

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

группы специалистов по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям по должности «учитель*», «преподаватель**»

№	Наименование
1.	Фамилия, имя, отчество
2.	Дата рождения
3.	Образование, какое учреждение закончил, год окончания
	специальность и квалификация по диплому
4.	Место работы (полное наименование организации по уставу)
5.	Должность (преподаваемый предмет)
6.	Стаж педагогической работы
7.	Стаж в данной должности
8.	Имеющаяся квалификационная категория, приказ о присвоении

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

Итоговое количество баллов _____ (не) соответствует уровню _____ квалификационной категории

Специалист _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Специалист _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Специалист _____ / _____
(член аттестационной комиссии) подпись расшифровка подписи

Председатель группы специалистов _____ / _____
подпись расшифровка подписи

« _____ » _____ 20 ____ года

Приложение на _____ листах

Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией:

(Первая квалификационная категория) Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;

(Высшая квалификационная категория) Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией.

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию			
			1	2	3	4
1.	Качество знаний обучающихся по результатам школьного мониторинга (за последние 3 года, предшествующие аттестации).	Справка, заверенная руководителем образовательной организации.	<i>Первая квалификационная категория</i>			
			Качество знаний от 30% до 35%.	Качество знаний от 35% до 40%.	Качество знаний от 40 % до 49%.	Качество знаний от 50 % и выше.
			<i>Высшая квалификационная категория</i>			
			Качество знаний от 30 до 39%.	Качество знаний от 40% до 49%.	Качество знаний от 50% до 59%.	Качество знаний от 60 % и выше.
2.	Реализация учителем: -программ углубленного изучения предмета; -профильного обучения (в т.ч. элективных курсов).	Приказ о реализации, справка, заверенная руководителем, в которой отражены результаты работы педагога.	<i>Первая квалификационная категория</i>			
			Реализует программы элективных курсов в условиях безоценочной системы, ведение кружков по профилю.	Реализует программы (до 1 года) элективных курсов, качество знаний учащихся выше 30%; реализует программы углубленного изучения предмета или профильного обучения (до 1 года), качество знаний уч-ся от 30% до 39%.	Реализует программы углубленного изучения предмета (до 2-х лет) или профильного обучения (до 2-х лет), качество знаний учащихся выше от 40 % до 49%.	Реализует программы углубленного изучения предмета (от 2-х лет) или профильного обучения (от 2-х лет), добивается позитивной динамики качества знаний выше 50%.
			<i>Высшая квалификационная категория</i>			
				Реализует программы элективных курсов (не менее 2-х лет), качество знаний учащихся выше 40%;	Реализует программы углубленного изучения предмета или профильного обучения, качество	Реализует программы углубленного изучения предмета или профильного обучения, добивается

				реализует программы углубленного изучения предмета или профильного обучения (не менее 2-х лет), качество знаний уч-ся от 40% до 49%.	знаний учащихся от 49% до 59% (не менее 2-х лет).	позитивной динамики качества знаний свыше 60% (не менее 3х лет).
--	--	--	--	--	---	--

Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации:
(показатель не подлежит оценке)

Способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:
(Первая квалификационная категория) Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
(Высшая квалификационная категория) Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию			
			1	2	3	4
3.	Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам: -заочные олимпиады; -открытые конкурсы; -конференции научных обществ; -выставки, турниры.	Грамоты, дипломы призера или дипломы первой степени и др. Справка руководителя образовательной организации, подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии Ф.И.О. педагога на грамоте.	Участие в муниципальных мероприятиях и (или) интернет-конкурсах.	Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях и (или) интернет-конкурсах. Участие в региональных мероприятиях.	Победы и призовые места в региональных мероприятиях. Участие во Всероссийских мероприятиях.	Победы и призовые места во всероссийских мероприятиях при условии участия в отборочных турах. Победы и призовые места в очных корпоративных олимпиадах.
				При наличии более 1 призового места +1 балл дополнительно, но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом.		
4.	Позитивные результаты участия обучающихся в очных муниципальных, региональных, всероссийских и	Грамоты, дипломы. Справка руководителя образовательной организации, подтверждающая победы и	Первая квалификационная категория			
			Участие в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.	Победы и призовые места в мероприятиях, проводимых образовательной	Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях. Участие в	Победы и призовые места в региональных. Участие во

	международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, научных обществ (по профилю преподаваемого предмета), проводимых органами исполнительной власти Брянской области и ведомственными министерствами	призовые места обучающихся при отсутствии Ф.И.О. педагога на грамоте.		организацией. Участие в муниципальных мероприятиях. (Дополнительный коэффициент k=2)	региональных мероприятиях. (Дополнительный коэффициент k=3)	всероссийских мероприятиях. (Дополнительный коэффициент k=4)
				Дополнительный коэффициент применяется только за призовые места. При наличии более 1 призового места +1балл дополнительно, но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом.		
				Высшая квалификационная категория		
				Победы и призовые места в мероприятиях, проводимых образовательной организацией. Участие в муниципальных мероприятиях. (Дополнительный коэффициент k=3)	Победы и призовые места в региональных мероприятиях. Участие во всероссийских мероприятиях. (Дополнительный коэффициент k=4)	Победы и призовые места во всероссийских мероприятиях. (Дополнительный коэффициент k=5)
				Дополнительный коэффициент применяется только за призовые места. При наличии более 1 призового места +1балл дополнительно, но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом.		

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование опыта профессиональной деятельности:

(Первая квалификационная категория) Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности;

(Высшая квалификационная категория) Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию			
			1	2	3	4
5.	Анализ проведенного урока/ (возможно предоставление видеозаписи).	Оценка проведенного урока, при аттестации на квалификационную категорию.			Первая квалификационная категория	
					60-69% от максимального балла оценки.	70% и более от максимального балла оценки.
					Высшая квалификационная категория	
					70-79% от максимального балла оценки.	80% и более от максимального балла оценки.

					Дополнительный коэффициент: k=5 за очное занятие; k=3 за занятие в записи.	
6.	Повышение квалификации по профилю работы (за последние 3 года, предшествующие аттестации), профессиональная переподготовка (предметная область и методика преподавания).	Удостоверение, диплом, справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, факультет).	Семинары по профилю работы.	Курсы повышения квалификации не менее 16 часов.	Курсы повышения квалификации 48 часов и более.	Заочное обучение в ВУЗе по профилю. Профессиональная переподготовка более 250 часов. Курсы повышения квалификации по профилю работы при суммарном количестве часов от 108 и выше. Обучение в аспирантуре (Дополнительный коэффициент k=2).
Количество часов на курсах по профилю суммируется.						
7.	Использование современных образовательных технологий и методов с обоснованием эффективного применения конкретной технологии.	Аналитическая справка руководителя образовательной организации; иллюстрация представления технологии в практической деятельности (доклад, презентация).	<i>Первая квалификационная категория</i>			
			Применяет отдельные элементы технологий и некоторые приемы на начальном уровне.	Применяет некоторые технологии и методы обучения на начальном уровне	Использует в системе и эффективно применяет отдельные технологии и методы обучения.	Широко и эффективно применяет в обучении современные образовательные технологии.
			<i>Высшая квалификационная категория</i>			
			Применяет отдельные элементы технологий и методов на высоком уровне.	Эффективно применяет некоторые технологии и методы обучения.	Использует в системе и эффективно применяет в обучении современные образовательные технологии.	Создает собственную систему приемов и методов и эффективно применяет в учебно-воспитательном процессе.
8.	Уровень сформированности информационно -	Аналитическая справка об использовании ИКТ в	Регулярно использует	Эффективно использует	Целенаправленно и дифференцированн	Создана собственная система поддержки и

	коммуникативной (ИКТ) компетентности педагога.	собственной деятельности с приложением перечня используемых ресурсов, в т.ч. и собственных, ссылок на публикации на сайтах профессиональных сообществ, адрес собственного сайта (блога), сертификат о прохождении курсов пользователя персонального компьютера (ППК).	цифровые и электронные образовательные ресурсы (ЦОР и ЭОР), в том числе для ведения документации.	собственные цифровые и электронные образовательные ресурсы, а так же возможности сети Интернет в воспитательно – образовательном процессе.	о использует ИКТ и возможности сети Интернет в учебном и воспитательном процессе. Использует ИКТ как средство повышения профессиональной компетентности, методической и аналитической работы, а также для обобщения педагогического опыта.	повышения эффективности образовательной деятельности с использованием ИКТ и возможностей сети Интернет, в т.ч. посредством постоянно действующего (не менее 1-го года) собственного сайта (блога) и участия в работе педагогических интернет-сообществ.
9.	Наличие (реализация) адаптированной образовательной программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	Адаптивная программа с пояснительной запиской. Протокол заседания методического совета, на котором утверждена программа.	<i>Первая квалификационная категория</i>			
			Разработанная программа утверждена на уровне образовательной организации и рекомендована к использованию.	Реализация й программы до 1-го года.	Реализация программы от 1-го до 2-х лет. Присутствует положительная динамика обученности детей с ОВЗ.	Реализация программы от 2-х лет и более. Присутствует положительная динамика обученности детей с ОВЗ.
			При наличии более 1 программы +1балл дополнительно, но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом.			
			<i>Высшая квалификационная категория</i>			
			Разработанная программа утверждена на уровне образовательной организации и рекомендована к использованию.	Реализация программы от 1-го до 2-х лет. Присутствует положительная динамика обученности детей с ОВЗ.	Реализация программы от 2-х до 3-х лет. Присутствует положительная динамика обученности детей с ОВЗ.	Реализация программы от 3-х лет и более. Присутствует положительная динамика обученности детей с ОВЗ.

			Реализация программы менее 1-го года.			
			При наличии более 1 программы +1балл дополнительно, но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом.			
10.	Создание педагогом условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта.	Аналитическая справка руководителя образовательной организации; ксерокопии грамот.	Нет классного руководства (кураторства над группой), но систематически проводит воспитательные мероприятия на уровне образовательной организации или муниципальном уровне.	Работа классного руководителя (куратора группы) обеспечивает достаточный контроль.	Добивается высоких результатов в выполнении функций классного руководителя (куратора группы).	Создана система работы классного руководителя (куратора группы), объединяющая всех участников образовательного процесса (не менее одного выпуска).
11.	Наличие целостного обобщенного педагогического опыта.	Сертификат, выписка из протокола педсовета или протокола методического объединения, справка из организации, обобщившей опыт.	<i>Первая квалификационная категория</i>			
				На уровне образовательной организации.	На муниципальном уровне.	На региональном уровне.
			<i>Высшая квалификационная категория</i>			
			На уровне образовательной организации.	На муниципальном уровне.	На региональном уровне.	На всероссийском уровне.
12.	Реализация педагогическим работником целевой модели наставничества.	Приказы, справки, программа наставничества.	<i>Высшая квалификационная категория</i>			
			На уровне образовательной организации от 1-го до 2-х лет.	На уровне образовательной организации от 2-х до 3-х лет.	На уровне образовательной организации от 3-х лет и более.	На муниципальном уровне.
			Предоставление сведений при аттестации на первую квалификационную категорию возможно по желанию педагога.			
13.	Сопровождение практики студентов средних специальных и высших учебных заведений.	Приказы, справки.	<i>Высшая квалификационная категория</i>			
			В течении 1-го года.	От 1-го до 2-х лет.	От 2-х до 3-х лет.	От 3-х лет и более .
			Предоставление сведений при аттестации на первую квалификационную категорию возможно по желанию педагога.			

14.	Публикация методических материалов из опыта работы (авторских программ, разработок, статей), наличие печатных изданий, видеоуроков.	Титульный лист программы, методической разработки; свидетельство об интернет -публикации. Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация. (На авторские программы, методические разработки прилагается рецензия: -методического объединения для первой квалификационной категории; - не ниже муниципального уровня, для высшей квалификационной категории.)	Первая квалификационная категория			
			Интернет публикации.	На муниципальном уровне. (без учета Интернет-публикации)	На региональном уровне. (без учета Интернет-публикации)	На всероссийском уровне. (без учета Интернет-публикации)
			Для интернет-публикаций добавляются баллы за размещение материалов на разных сайтах. При наличии 2-х и более публикаций (одного уровня) +1 балл дополнительно за каждую, но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом.			
			Высшая квалификационная категория			
			Интернет публикации.	На муниципальном уровне. (без учета Интернет-публикации)	На региональном уровне. (без учета Интернет-публикации)	На всероссийском уровне. (без учета Интернет-публикации)
			При наличии 2-х и более публикаций (одного уровня) +1 балл дополнительно за каждую, но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом.			
15.	Участие педагога в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок.	Выписка из протокола педсовета или приказа организации, организующей инновационную, научно-экспериментальную деятельность, работу стажировочной площадки.	Высшая квалификационная категория			
			На уровне образовательной организации.	На муниципальном уровне.	На региональном уровне.	На всероссийском уровне.
			Предоставление сведений при аттестации на первую квалификационную категорию возможно по желанию педагога.			
Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций: (Первая квалификационная категория) Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; (Высшая квалификационная категория) Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.						
№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию			
			1	2	3	4
16.	Методическая активность педагога: - участие (выступления) в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, в	Справка из организации, проводившей мероприятие, программы мероприятий, семинаров, конференций.	Первая квалификационная категория			
			На уровне образовательной организации.	На муниципальном уровне.	На региональном уровне.	На всероссийском уровне.
			При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов и т.д. +1 балл дополнительно за каждое, но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом.			

	работе методических объединений, секций, постоянно действующих семинарах; - проведение открытых уроков, мастер-классов, творческих мастерских.			<i>Высшая квалификационная категория</i>		
			На уровне образовательной организации.	На муниципальном уровне.	На региональном уровне.	На всероссийском уровне.
				При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов и т.д. +1 балл дополнительно за каждое, но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом.		
17.	Профессиональная активность педагога: - работа в качестве эксперта различных комиссий; - работа в составе жюри конкурсов; -руководство методическим объединением; -заведование музеем.	приказы о составе комиссии, о составе жюри конкурса.		<i>Первая квалификационная категория</i>		
			На уровне образовательной организации.	На муниципальном уровне.	На региональном уровне.	На всероссийском уровне.
			При участии в 2-х и более +1 балл дополнительно за каждое, но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом.			
			<i>Высшая квалификационная категория</i>			
			На уровне образовательной организации.	На муниципальном уровне.	На региональном уровне.	На всероссийском уровне.
				При участии в 2-х и более +1 балл дополнительно за каждое, но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом.		
18.	Участие в конкурсах педагогического мастерства, авторских программ, методических разработок и др. по профилю преподаваемого предмета.	Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат.	Участие в мероприятиях, проводимых образовательной организацией. Победы и призовые места в заочных конкурсах или интернет – конкурсах.	Очные мероприятия		
				<i>Первая квалификационная категория</i>		
				Победы и призовые места в мероприятиях, проводимых образовательной организацией. Участие в муниципальных мероприятиях.	Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях. Участие в региональных мероприятиях.	Победы и призовые места в региональных мероприятиях. Участие во всероссийских мероприятиях.
						Победы в региональных конкурсах + 5 баллов.
				<i>Высшая квалификационная категория</i>		
				Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях. Участие в региональных мероприятиях.	Победы и призовые места в региональных мероприятиях. Участие во всероссийских мероприятиях.	Призовые места во всероссийских мероприятиях.

					Победы в региональных конкурсах + 5 баллов.	Победа во всероссийских конкурсах + 10 баллов.
При наличии более 1 призового места +1 балл дополнительно, но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом.						
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ						
№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию			
			1	2	3	4
19.	Повышение квалификации по направлениям профессиональной деятельности.	Сертификаты. Удостоверения.	Курсы повышения квалификации не менее 16 часов.	Курсы повышения квалификации 36 часов и более.	Курсы повышения квалификации 48 часов и более.	Курсы повышения квалификации 72 часа и более.
Количество часов на курсах суммируется.						
20.	Поощрения педагога за профессиональные достижения.	Копии грамот, благодарностей, приказов, удостоверений о награждении, заверенные руководителем организации.	На уровне образовательной организации.	На муниципальном уровне.	На региональном уровне (без учета срока давности).	На всероссийском уровне (без учета срока давности).
21.	Общественная деятельность педагога: - профсоюзная (активное участие); - депутатская и иная деятельность.	Приказы, справки, заверенные руководителем организации, поощрения за работу (наличие грамот соответствующего уровня).		На уровне образовательной организации. На муниципальном уровне.	На региональном уровне.	На всероссийском уровне.
22.	Наличие ученой степени или ученого звания по профилю работы.	Заверенная руководителем организации копия документа.	10 баллов			

**(*) учитель изобразительного искусства, музыки, технологии, черчения, физической культуры
общеобразовательных организаций**

() преподаватель музыкальных дисциплин профессиональной образовательной организации**

**(сведения предоставляются за пять лет, предшествующих дате подачи заявления для прохождения аттестации
если в критерии не указано иное)**

!!! ПЕРЕД ПЕЧАТЬЮ ФАЙЛА - УДАЛИТЬ СТРОЧКИ ВЫДЕЛЕННЫЕ КРАСНЫМ ЦВЕТОМ !!!

ПЕЧАТАТЬ в 2-х ЭКЗЕМПЛЯРАХ:

- первый экземпляр **ДЛЯ СЕБЯ** - заполнить для проверки уровня своей квалификационной категории (самооценка);
- второй экземпляр (незаполненный) – для специалистов рабочих групп по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности.

Диапазоны баллов квалификационных категорий

- 70 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 53 до 69 баллов - уровень первой квалификационной категории;
- ниже 53 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.