

№	Наименование
1.	Фамилия, имя, отчество
2.	Дата рождения
3.	Образование, какое учреждение закончил, год окончания специальность и квалификация по диплому
4.	Место работы (полное наименование организации по уставу)
5.	Должность (преподаваемый предмет)
6.	Стаж педагогической работы
7.	Стаж в данной должности
8.	Имеющаяся квалификационная категория, приказ о присвоении

1

Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организациями.

(показатель не подлежит оценке)

Образовательная деятельность педагога по сопровождению реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию			
			1	2	3	4
1.	Создание условий реализации ФГОС. Участие в реализации разделов основной образовательной программы (ООП): - Программа формирования и развития универсальных учебных действий (УУД); - Программа воспитания учащихся; - Программа коррекционной работы с учащимися.	Справка руководителя об участии в реализации программ.	<i>Первая квалификационная категория</i>			
			Участие в реализации отдельных программ с охватом менее 50% обучающихся, воспитанников.	Участие в реализации отдельных программ с охватом 60% обучающихся, воспитанников.	Систематическое участие с охватом свыше 70% обучающихся, воспитанников по большинству программ.	Систематическое участие с охватом свыше 70% обучающихся, воспитанников по всем программам.
			<i>Высшая квалификационная категория</i>			
			Участие в реализации отдельных программ с охватом 50% обучающихся, воспитанников.	Участие в реализации отдельных программ с охватом 70% обучающихся, воспитанников.	Систематическое участие с охватом свыше 80% обучающихся, воспитанников по большинству программ.	Систематическое участие с охватом свыше 80% обучающихся, воспитанников по всем программам.
2.	Разработка и реализация программ профилактической направленности, правового образования и воспитания участников образовательного процесса, программ и проектов социально-педагогического развития микрорайона, образовательного учреждения.	Справка руководителя	<i>Первая квалификационная категория</i>			
			Участие в реализации отдельных программ (независимо от количества обучающихся и воспитанников).	Участие в реализации отдельных программ с охватом свыше 50% обучающихся, воспитанников.	Систематическое участие с охватом свыше 60% обучающихся, воспитанников по большинству программ.	Систематическое участие с охватом свыше 70% обучающихся, воспитанников по всем программам.
			<i>Высшая квалификационная категория</i>			
			Участие в реализации отдельных	Участие в реализации отдельных программ	Систематическое участие с охватом свыше 80%	Систематическое участие с охватом свыше 80%

			программ с охватом около 50% обучающихся, воспитанников.	с охватом 70% обучающихся, воспитанников.	обучающихся, воспитанников по большинству программ.	обучающихся, воспитанников по всем программам.
3.	Взаимодействие с различными социальными институтами (правоохранительными органами, службами социальной защиты и занятости населения, медицинскими учреждениями пр.).	Справка о сотрудничестве с учреждениями социума (справка заверяется руководителями этих учреждений). Материалы о совместной работе с указанием ее результатов (снижение количества детей, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и пр.) за последние три года.	<i>Первая квалификационная категория</i>			
			Позитивная динамика от 20% до 39%.	Позитивная динамика от 40% до 49%.	Позитивная динамика от 50% до 59%.	Позитивная динамика свыше 60%.
			<i>Высшая квалификационная категория</i>			
			Позитивная динамика от 30% до 39%.	Позитивная динамика от 40% до 59%.	Позитивная динамика от 60% до 79%.	Позитивная динамика свыше 80%.

Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации
(показатель не подлежит оценке)

Выявление социальных и личностных проблем обучающихся, оказание им помощи в рамках профессиональных компетенций, работа с семьёй, оказавшейся в социально-опасном положении

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию			
			1	2	3	4
4.	Изучение особенностей личности обучающихся и социальной среды.	Справка руководителя об использовании методов социально-педагогического исследования, наличие заключений по результатам социально-диагностической работы.	<i>Первая квалификационная категория</i>			
			Наличие диагностического инструментария, документов для анализа и оценки социальных и личностных проблем обучающихся	Наличие отчетов о социально-педагогических исследованиях (социометрия, изучение степени социализации обучающихся), содержащих выводы и рекомендации.	Наличие сертификатов, свидетельствующих о подготовке для использования методов диагностики, применяемых для изучения личности социально-	Наличие данных мониторинговых исследований (за последние три года), применяемых для оценки социальных и личностных проблем обучающихся и воспитанников

					дезадаптированных детей и подростков	
			<i>Высшая квалификационная категория</i>			
			Наличие диагностического инструментария, документов для анализа и оценки социальной ситуации в образовательной организации и микрорайоне.	Наличие отчетов о социально- педагогических исследованиях, содержащих выводы и рекомендации.	Наличие сертификатов, свидетельствующих о подготовке для использования методов диагностики из смежных областей (психологии, социологии и пр.).	Наличие заключений по результатам исследования социальной ситуации развития детей и подростков.
5.	Социально-педагогическая коррекция и реабилитация, участие в разрешении конфликтов в образовательной среде.	Справка руководителя о работе по профилактике школьной дезадаптации, педагогической и социальной запущенности, о работе с девиантными подростками	<i>Первая квалификационная категория</i>			
			Наличие программ интерактивной групповой работы с детьми и подростками (в т.ч. с подростками «группы риска»)	Наличие «блока социального педагога» в КЦП помощи детям и подросткам, имеющим отклонения в психике и поведении	Наличие сертификата или удостоверения о специальной подготовке для работы в школьной службе примирения (не менее 72 часов), работа в ШСП в качестве медиатора	Наличие реализованных коррекционных программ для работы с социально и педагогически запущенными детьми. Анализ эффективности их реализации
			<i>Высшая квалификационная категория</i>			
			Наличие программ индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками с анализом эффективности их реализации	Наличие отчетов о проведении программ восстановительного примирения, кругов сообщества, семейных конференций и др.	Наличие сертификатов и удостоверений о специальной подготовке в различных областях (кризисное консультирование, интерактивные методы групповой	Наличие индивидуальных реабилитационных маршрутов детей и подростков групп риска

					работы, программы восстановительной медиации и пр.).	
6.	Помощь семьям в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков.	Справка руководителя об оказании помощи родителям (законным представителям), с указанием форм и методов профилактики и коррекции.	Первая квалификационная категория			
			Наличие материалов по социальной диагностике семей с указанием критериев неблагополучия и планов преодоления обнаруженных проблем.	Наличие материалов, свидетельствующих о работе с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении.	Наличие программ повышения психолого-педагогической культуры родителей (просвещение, консультирование и пр.). Анализ эффективности их реализации.	Наличие программ работы родительских коррекционных групп, рецензией представителей профессионального сообщества с приложением, содержащим сценарные планы занятий.
			Высшая квалификационная категория			
			Наличие материалов по социальной диагностике семей, планов-конспектов профилактических лекций для родителей обучающихся, журнала учёта индивидуальных консультаций.	Наличие материалов, свидетельствующих о работе с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении (мониторинги развития неблагополучной семьи, отчеты о работе с семьёй, о различных видах помощи и т.д.).	Наличие программ и аналитических отчетов о проведении родительских коррекционных групп.	Наличие и реализация адресных проектов работы с семьей с учетом возможностей сетевого взаимодействия с учреждениями-партнерами, групп самопомощи.
Способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности: (Первая квалификационная категория) Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности; (Высшая квалификационная категория) Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.						
№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию			
			1	2	3	4

7.	Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся (в т.ч. находящихся в социально-опасном положении): - заочные олимпиады; - открытые конкурсы; - конференции научных обществ; - выставки, турниры.	Грамоты, дипломы призера или дипломы первой степени и др. Справка руководителя образовательной организации, подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии Ф.И.О. педагога на грамоте	Участие в муниципальных мероприятиях и (или) интернет-конкурсах.	Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях и (или) интернет-конкурсах. Участие в региональных мероприятиях.	Победы и призовые места в региональных мероприятиях. Участие во Всероссийских мероприятиях.	Победы и призовые места во всероссийских мероприятиях при условии участия в отборочных турах. Победы и призовые места в очных корпоративных олимпиадах.
				При наличии более 1 призового места +1 балл дополнительно, но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом.		
8.	Позитивные результаты участия обучающихся (в т.ч. находящихся в социально-опасном положении) в очных муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, научных обществах, проводимых органами исполнительной власти Брянской области и ведомственными министерствами	Грамоты, дипломы. Справка руководителя образовательной организации, подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии Ф.И.О. педагога на грамоте.	Участие в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.	Первая квалификационная категория		
				Победы и призовые места в мероприятиях, проводимых образовательной организацией. Участие в муниципальных мероприятиях. (Дополнительный коэффициент k=2)	Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях. Участие в региональных мероприятиях. (Дополнительный коэффициент k=3)	Победы и призовые места в региональных мероприятиях. Участие во всероссийских мероприятиях. (Дополнительный коэффициент k=4)
			Дополнительный коэффициент применяется только за призовые места. При наличии более 1 призового места +1балл дополнительно, но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом.			
			Высшая квалификационная категория			
			Победы и призовые места в мероприятиях, проводимых образовательной организацией. Участие в муниципальных мероприятиях. (Дополнительный коэффициент k=3)	Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях. Участие в региональных мероприятиях. (Дополнительный коэффициент k=4)	Победы и призовые места в региональных мероприятиях. Участие во всероссийских мероприятиях. (Дополнительный коэффициент k=5)	Победы и призовые места во всероссийских мероприятиях.

				Дополнительный коэффициент применяется только за призовые места. При наличии более 1 призового места +1балл дополнительно, но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом.		
Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование опыта профессиональной деятельности: <i>(Первая квалификационная категория)</i> Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности; <i>(Высшая квалификационная категория)</i> Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.						
№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию			
			1	2	3	4
9.	Анализ проведенного занятия, мероприятия (возможно предоставление видеозаписи).	Оценка проведенного занятия, мероприятия, при аттестации на квалификационную категорию.			<i>Первая квалификационная категория</i>	
					60-69% от максимального балла оценки.	70% и более от максимального балла оценки.
					<i>Высшая квалификационная категория</i>	
					70-79% от максимального балла оценки.	80% и более от максимального балла оценки.
					Дополнительный коэффициент: k=5 за очное занятие; k=3 за занятие в записи.	
10.	Повышение квалификации по профилю работы (за последние 3 года, предшествующие аттестации), профессиональная переподготовка (предметная область и методика преподавания).	Удостоверение, диплом, справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, факультет).	Обучающие семинары по профилю работы.	Курсы повышения квалификации не менее 16 часов.	Курсы повышения квалификации 48 часов и более.	Заочное обучение в ВУЗе по профилю. Профессиональная переподготовка более 250 часов. Курсы повышения квалификации по профилю работы при суммарном количестве часов от 108 и выше. Обучение в аспирантуре (Дополнительный коэффициент k=2).

				Количество часов на курсах по профилю суммируется.		
11.	Использование современных образовательных технологий и методов с обоснованием эффективного применения конкретной технологии.	Аналитическая справка руководителя образовательной организации, иллюстрация представления технологии в практической деятельности (доклад, презентация).	Первая квалификационная категория			
			Применяет отдельные элементы технологий и некоторые приемы на начальном уровне.	Применяет некоторые технологии и методы обучения на начальном уровне.	Использует в системе и эффективно применяет отдельные технологии и методы обучения.	Широко и эффективно применяет в обучении современные образовательные технологии.
			Высшая квалификационная категория			
			Применяет отдельные элементы технологий и методов на высоком уровне.	Эффективно применяет некоторые технологии и методы обучения.	Использует в системе и эффективно применяет в обучении современные образовательные технологии.	Создает собственную систему приемов и методов и эффективно применяет в учебно-воспитательном процессе.
12.	Уровень сформированности информационно - коммуникативной (ИКТ) компетентности педагога.	Аналитическая справка об использовании ИКТ в собственной деятельности с приложением перечня используемых ресурсов, в т.ч. и собственных, ссылок на публикации на сайтах профессиональных сообществ, адрес собственного сайта (блога), сертификат о прохождении курсов пользователя персонального компьютера (ППК).	Регулярно использует цифровые и электронные образовательные ресурсы (ЦОР и ЭОР), в том числе для ведения документации.	Эффективно использует собственные цифровые и электронные образовательные ресурсы, а так же возможности сети Интернет в воспитательно – образовательном процессе.	Целенаправленно и дифференцированно использует ИКТ и возможности сети Интернет в учебном и воспитательном процессе. Использует ИКТ как средство повышения профессиональной компетентности, методической и аналитической работы, а также для обобщения педагогического опыта.	Создана собственная система поддержки и повышения эффективности образовательной деятельности с использованием ИКТ и возможностей сети Интернет, в т.ч. посредством постоянно действующего (не менее 1-го года) собственного сайта (блога) и участия в работе

						педагогических интернет-сообществ.
13.	Участие в реализации адаптированных образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Справка руководителя о работе в ППк образовательной организации.	<i>Первая квалификационная категория</i>			
			Участие в разработке и реализации АООП, программ сотрудничества с семьями детей-инвалидов (часть СИПР). Реализации АООП, СИПР с охватом менее 50 % обучающихся от общего числа обучающихся по СИПР.	Участие в разработке и реализации АООП, СИПР с охватом 60 % обучающихся от общего числа обучающихся по СИПР.	Участие в разработке и реализации АООП СИПР с охватом 80 % обучающихся от общего числа обучающихся по СИПР.	Участие в разработке и реализации АООП СИПР с охватом 100 % обучающихся от общего числа обучающихся по СИПР.
			При наличии более 1 программы +1балл дополнительно, но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом.			
			<i>Высшая квалификационная категория</i>			
			Участие в разработке и реализации АООП, программ сотрудничества с семьями детей-инвалидов (часть СИПР) Реализации АООП, СИПР с охватом менее 50 % обучающихся от общего числа обучающихся по СИПР.	Участие в разработке и реализации АООП, СИПР с охватом 60 % обучающихся от общего числа обучающихся по СИПР. Присутствует положительная динамика социальной адаптации ребенка с ОВЗ.	Участие в разработке и реализации АООП СИПР, с охватом 80 % обучающихся от общего числа обучающихся по СИПР. Присутствует положительная динамика социальной адаптации ребенка с ОВЗ.	Участие в разработке и реализации АООП СИПР с охватом 100 % обучающихся от общего числа обучающихся по СИПР. Присутствует положительная динамика социальной адаптации ребенка с ОВЗ.

			При наличии более 1 программы +1балл дополнительно, но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом.			
14.	Наличие целостного обобщенного педагогического опыта.	Сертификат, выписка из протокола педсовета или протокола методического объединения, справка из организации, обобщившей опыт.	Первая квалификационная категория			
				На уровне образовательной организации.	На муниципальном уровне.	На региональном уровне и выше.
			Высшая квалификационная категория			
			На уровне образовательной организации.	На муниципальном уровне.	На региональном уровне.	На всероссийском уровне.
15.	Высшая квалификационная категория					
	Реализация педагогическим работником целевой модели наставничества.	Приказы, справки, программа наставничества.	На уровне образовательной организации от 1-го до 2-х лет.	На уровне образовательной организации от 2-х до 3-х лет.	На уровне образовательной организации от 3-х лет и более.	На муниципальном уровне.
	Сопровождение практики студентов средних специальных и высших учебных заведений.	Приказы, справки.	В течении 1-го года.	От 1-го до 2-х лет.	От 2-х до 3-х лет.	От 3-х лет и более .
Предоставление сведений при аттестации на первую квалификационную категорию возможно по желанию педагога.						
16.	Публикация методических материалов из опыта работы (авторских программ, разработок, статей), наличие печатных изданий, видеоуроков.	Титульный лист программы, методической разработки; свидетельство об интернет -публикации. Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация. (На авторские программы, методические разработки прилагается рецензия: -методического объединения для первой квалификационной категории; - не ниже муниципального уровня, для высшей квалификационной категории.)	Первая квалификационная категория			
			Интернет публикации.	На муниципальном уровне. (без учета Интернет-публикации)	На региональном уровне. (без учета Интернет-публикации)	На всероссийском уровне. (без учета Интернет-публикации)
			Для интернет-публикаций добавляются баллы за размещение материалов на разных сайтах. При наличии 2-х и более публикаций (одного уровня) +1 балл дополнительно за каждую, но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом.			
			Высшая квалификационная категория			
			Интернет публикации.	На муниципальном уровне. (без учета Интернет-публикации)	На региональном уровне. (без учета Интернет-публикации)	На всероссийском уровне. (без учета Интернет-публикации)
			При наличии 2-х и более публикаций (одного уровня) +1 балл дополнительно за каждую, но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом.			
			Высшая квалификационная категория			

17.	Участие педагога в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок.	Выписка из протокола педсовета или приказа организации, организующей инновационную, научно-экспериментальную деятельность, работу стажировочной площадки.	На уровне образовательной организации.	На муниципальном уровне.	На региональном уровне.	На всероссийском уровне.
			Предоставление сведений при аттестации на первую квалификационную категорию возможно по желанию педагога.			

Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций:

(Первая квалификационная категория) Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций;

(Высшая квалификационная категория) Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию			
			1	2	3	4
18.	Методическая активность педагога: - участие (выступления) в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, в работе методических объединений, секций, постоянно действующих семинарах; - проведение открытых уроков, мастер-классов, творческих мастерских.	Справка из организации, проводившей мероприятие, программы мероприятий, семинаров, конференций.	<i>Первая квалификационная категория</i>			
			На уровне образовательной организации.	На муниципальном уровне.	На региональном уровне.	На всероссийском уровне.
			При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов и т.д. +1 балл дополнительно за каждое, но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом.			
			<i>Высшая квалификационная категория</i>			
			На уровне образовательной организации.	На муниципальном уровне.	На региональном уровне.	На всероссийском уровне.
19.	Профессиональная активность педагога: - работа в качестве эксперта различных комиссий; - работа в составе жюри конкурсов; - руководство методическим объединением;	приказы о составе комиссии, о составе жюри конкурса.	<i>Первая квалификационная категория</i>			
			На уровне образовательной организации.	На муниципальном уровне.	На региональном уровне.	На всероссийском уровне.
			При участии в 2-х и более +1 балл дополнительно за каждое, но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом.			
			<i>Высшая квалификационная категория</i>			
				На муниципальном уровне.	На региональном уровне.	На всероссийском уровне.

	- заведование музеем.		На уровне образовательной организации.	При участии в 2-х и более +1 балл дополнительно за каждое, но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом.		
20.	Участие в конкурсах педагогического мастерства, авторских программ, методических разработок и др. по профилю преподаваемого предмета.	Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат.	Участие в мероприятиях, проводимых образовательной организацией. Победы и призовые места в заочных конкурсах или интернет – конкурсах.	Очные мероприятия		
				Первая квалификационная категория		
				Победы и призовые места в мероприятиях, проводимых образовательной организацией. Участие в муниципальных мероприятиях.	Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях. Участие в региональных мероприятиях.	Победы и призовые места в региональных мероприятиях. Участие во всероссийских мероприятиях.
						Победа в региональных конкурсах + 5 баллов.
				Высшая квалификационная категория		
				Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях. Участие в региональных мероприятиях.	Победы и призовые места в региональных мероприятиях. Участие во всероссийских мероприятиях.	Призовые места во всероссийских мероприятиях.
						Победа во всероссийских конкурсах + 10 баллов.
При наличии более 1 призового места +1 балл дополнительно, но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом.						
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ						
№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию			
			1	2	3	4
21.	Повышение квалификации по направлениям профессиональной деятельности.	Сертификаты. Удостоверения.	Курсы повышения квалификации не менее 16 часов.	Курсы повышения квалификации 36 часов и более.	Курсы повышения квалификации 48 часов и более.	Курсы повышения квалификации 72 часа и более.
			Количество часов на курсах суммируется.			
22.	Поощрения педагога за профессиональные достижения.	Копии грамот, благодарностей, приказов, удостоверений о награждении, заверенные	На уровне образовательной организации.	На муниципальном уровне.	На региональном уровне (без учета срока давности).	На всероссийском уровне (без учета срока давности).

		руководителем организации.				
23.	Общественная деятельность педагога: - профсоюзная (активное участие); - депутатская и иная деятельность.	Приказы, справки, заверенные руководителем организации, поощрения за работу (наличие грамот соответствующего уровня).		На уровне образовательной организации. На муниципальном уровне.	На региональном уровне.	На всероссийском уровне.
24.	Наличие ученой степени или ученого звания по профилю работы.	Заверенная руководителем организации копия документа.	10 баллов.			

(*) социальный педагог образовательной организации

(сведения предоставляются за пять лет, предшествующих дате подачи заявления для прохождения аттестации если в критерии не указано иное)

!!! ПЕРЕД ПЕЧАТЬЮ ФАЙЛА - УДАЛИТЬ СТРОЧКИ ВЫДЕЛЕННЫЕ КРАСНЫМ ЦВЕТОМ !!!

ПЕЧАТАТЬ в 2-х ЭКЗЕМПЛЯРАХ:

- первый экземпляр **ДЛЯ СЕБЯ** - заполнить для проверки уровня своей квалификационной категории (самооценка);
- второй экземпляр (незаполненный) – для специалистов рабочих групп по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности.

Диапазоны баллов квалификационных категорий

- 77 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 60 до 76 баллов - уровень первой квалификационной категории;
- ниже 60 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.