

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

группы специалистов по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям по должности «педагог-психолог*»

№	Наименование
1.	Фамилия, имя, отчество
2.	Дата рождения
3.	Образование, какое учреждение закончил, год окончания
	специальность и квалификация по диплому
4.	Место работы (полное наименование организации по уставу)
5.	Должность (преподаваемый предмет)
6.	Стаж педагогической работы
7.	Стаж в данной должности
8.	Имеющаяся квалификационная категория, приказ о присвоении

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Итоговое количество баллов _____ (не) соответствует уровню _____ квалификационной категории

Специалист _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Специалист _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Специалист _____ / _____
(член аттестационной комиссии) подпись расшифровка подписи

Председатель группы специалистов _____ / _____
подпись расшифровка подписи

« _____ » 20 ____ года

Приложение на _____ листах

Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией
(показатель не подлежит оценке)

Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию			
			1	2	3	4
1.	Создание условий реализации ФГОС. Участие в реализации разделов основных и дополнительных образовательных программ: - Программа формирования и развития универсальных учебных действий (УУД); - Программа воспитания и социализации учащихся; - Программа коррекционной работы с учащимися; - Программа учебно - исследовательской и проектной деятельности.	Справка руководителя об участии в реализации основных и дополнительных образовательных программ	<i>Первая квалификационная категория</i>			
			Предоставление отчетов об участии в отдельных программах.	Предоставление отчетов об участии в реализации определенных программ в соответствии с КЦП ОО.	Предоставление психологических рекомендаций по результатам участия в программах.	Предоставление аналитических материалов и отчетов о реализации рекомендаций по всем программам.
			<i>Высшая квалификационная категория</i>			
			Предоставление диагностических материалов, свидетельствующих об уровне сформированности целевых показателей.	Предоставление отчета о реализованных планах развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей.	Предоставление психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов в т.ч. для творчески одаренных обучающихся и воспитанников.	Предоставление отчета о реализации определенных программ, отзывы субъектов образования, участвующих в программах.
2.	Участие в работе по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса.	Справка руководителя об участии в реализации программы преемственности	<i>Первая квалификационная категория</i>			
			Отчеты об участии в отдельных мероприятиях программы преемственности.	Отчеты об участии в работе по определенным разделам программы, содержащие диагностические материалы, свидетельствующие	Отчеты об участии в работе по определенным программам, содержащие анализ коррекционных мероприятий по преодолению школьной дезадаптации.	Отчеты об участии в определенных программах, предусматривающих комплексную психолого-педагогическую помощь по всем направлениям

				о школьной дезадаптации.		психологического сопровождения.
			Высшая квалификационная категория			
			Отчет об участии в отдельных мероприятиях по реализации программы преемственности	Отчет о реализации программы преемственности в определенных группах обучающихся / воспитанников, включая работу по преодолению дезадаптации.	Отчет о работе по реализации программы преемственности в определенных группах обучающихся / воспитанников, включая мониторинг успешности адаптации к обучению.	Отчет о реализации программы преемственности во всех группах обучающихся / воспитанников, относящихся к критическим возрастным периодам. Участие в индивидуально- дифференцированн ых формах работы.
Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (показатель не подлежит оценке)						
Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации						
№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию			
			1	2	3	4
3.	Психологическая помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	Справка руководителя о результатах работы с обучающимися с ОВЗ, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Психолого-педагогического заключение по результатам психологической диагностики (скрининговой	Первая квалификационная категория			
			Наличие материалов, подтверждающих реализацию диагностических программ для выявления отклонений в развитии обучающихся с заключениями по	Наличие материалов, подтверждающих реализацию программ коррекционно- развивающей работы (на основе соответствующей психодиагностики) для обучающихся с ОВЗ, наличие аналитических	Наличие материалов, подтверждающих реализацию программ коррекционно- развивающей работы (на основе соответствующей психодиагностики) для обучающихся с ОВЗ и	Наличие материалов, подтверждающих реализацию программ коррекционно- развивающей работы (на основе соответствующей психодиагностики) для обучающихся с ОВЗ и

		и углубленной) Пояснительная записка коррекционно- развивающей программы.	результатам диагностики.	заключений по результатам реализации программ.	инвалидностью наличие аналитических заключений по результатам реализации программ в т.ч. СИПР.	инвалидностью наличие аналитических заключений по результатам реализации программ в т.ч. СИПР, и программ коррекции отношений детей и взрослых (детско- родительских) в семьях, имеющих детей с ОВЗ (анализ эффективности их реализации).
			<i>Высшая квалификационная категория</i>			
			Разработка и реализация диагностической программы для выявления отклонений в развитии обучающихся.	Разработка и реализация программ коррекционно- развивающей работы (на основе соответствующей психодиагностики), оценка их эффективности в соответствии с выделенными критериями.	Разработка рекомендаций для педагогов по коррекции отклонений познавательной, эмоционально- волевой сферы, социальной интеграции и социализации обучающихся с девиантными проявлениями в поведении, по вопросам оказания помощи обучающимся в адаптационный,	Участие с другими специалистами психолого- педагогического сопровождения в совместной деятельности по формированию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, для обучающихся с трудностями социальной адаптации с указанием личного

					предкризисный и кризисный периоды.	вклада специалиста.
Способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности: (показатель не подлежит оценке)						
Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование опыта профессиональной деятельности:						
<u>(Первая квалификационная категория)</u> Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности;						
<u>(Высшая квалификационная категория)</u> Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.						
№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию			
			1	2	3	4
4.	Анализ проведенного занятия, мероприятия (возможно предоставление видеозаписи).	Оценка проведенного урока, при аттестации на квалификационную категорию.			<u>Первая квалификационная категория</u>	
					60-69% от максимального балла оценки.	70% и более от максимального балла оценки.
					<u>Высшая квалификационная категория</u>	
					70-79% от максимального балла оценки.	80% и более от максимального балла оценки.
					Дополнительный коэффициент: k=5 за очное занятие; k=3 за занятие в записи.	
5.	Повышение квалификации по профилю работы (за последние 3 года, предшествующие аттестации), профессиональная переподготовка (предметная область и методика преподавания).	Удостоверение, диплом, справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, факультет).	Семинары по профилю работы.	Курсы повышения квалификации не менее 16 часов.	Курсы повышения квалификации 48 часов и более.	Заочное обучение в ВУЗе по профилю. Профессиональная переподготовка более 250 часов. Курсы повышения квалификации по профилю работы при суммарном количестве часов от 108 и выше. Обучение в аспирантуре

						(Дополнительный коэффициент k=2).
Количество часов на курсах по профилю суммируется.						
6.	Знание актуальных вопросов профессиональной деятельности, современных проблем психического развития детей. Владение технологиями профессиональной деятельности.	Справка о разработке программ проведения психологических занятий (в т. ч. авторских), положительные отзывы по результатам экспертизы программ, их рецензирования. Анализ успешности реализации программ. Примеры аналитических заключений по результатам индивидуальных и групповых диагностических обследований.	Представленные программы, аналитические заключения и т.д. имеют незначительные, легко исправимые недостатки.	Представленные программы, аналитические заключения и т.д. соответствуют в полной мере необходимым требованиям. Групповая диагностика проводится в форме отдельных диагностических мероприятий.	Представленные программы, аналитические заключения и т.д. соответствуют в полной мере необходимым требованиям. Групповая диагностика проводится как в форме отдельных диагностических мероприятий, так и в структуре программ мониторингового типа.	Наличие авторских программ с заключениями о проведенной экспертизе и отзывами (рецензиями) профессионального сообщества. Наличие заключений по результатам динамического обследования детей и подростков.
7.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога. Наличие и качество текущей и перспективной учетно-планирующей документации (планы, аналитические отчеты, журналы учета работ, документация по отдельным видам работ и пр.).	Данные о наличии необходимых нормативно-правовых документов в кабинете педагога-психолога, о соблюдении конфиденциальности хранения психологической информации, согласии субъектов образования на участие в психодиагностической и психокоррекционной работе. Справка руководителя с перечнем имеющейся учетно-планирующей	Представлены все виды текущей (рабочей) и отчетной документации в соответствии с основными направлениями деятельности.	Представлены все виды учетно-планирующей документации, текущая регистрация содержит разбивку по отчетным периодам, учитывается участие в общих мероприятиях ОО.	Обеспечено соблюдение конфиденциальности хранения психологической информации. Аналитический отчет содержит обоснование эффективности профессиональной деятельности, а также уровень реализации целей и задач, лежащих в основе	Представлен содержательный анализ деятельности по всем направлениям (развернутые аналитические отчеты за три последних учебных года в соответствии с перспективными планами). Отчетность содержит оценку динамики

		документации, оценкой качественного и количественного анализа работы.			перспективного планирования.	проводимых мероприятий.
8.	Наличие сертифицированного диагностического инструментария для работы в различных возрастных группах учащихся и его использование.	Справка с указанием сертифицированных диагностических методик, заверенная руководителем.		Имеется диагностический инструментарий (в соответствии с открытым реестром психодиагностическ их методик, вызывающих доверие профессионального сообщества) для каждой возрастной категории по основным показателям психолого- педагогического статуса учащихся.	Все методики диагностики (в соответствии с открытым реестром психодиагностичес ких методик, вызывающих доверие профессионального сообщества) сертифицированы, используются в работе (имеются аналитические заключения).	Наличие сертификатов о прохождении обучения с целью освоения диагностического инструментария (в соответствии с открытым реестром психодиагностичес ких методик, вызывающих доверие профессионального сообщества).
9.	Психологическое обеспечение безопасности образовательной среды.	Справка о работе по определению комфортности и безопасности образовательной среды, заверенная руководителем организации.	<i>Первая квалификационная категория</i>			
				Психологическая диагностика значимых характеристик образовательной среды по определению комфортности и безопасности.	Наличие программ повышения психологической безопасности образовательной среды, предусматривающи х работу со всеми субъектами образовательного процесса.	Участие в создании модели безопасного образовательного пространства в ОО с использованием возможностей интерактивного обучения (педагогов, обучающихся, родителей).
			<i>Высшая квалификационная категория</i>			

				Психологическая диагностика значимых характеристик образовательной среды по определению комфортности и безопасности Наличие программ коррекции психологической безопасности образовательной среды.	Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств по обеспечению безопасности образовательной среды.	Психологическая экспертиза программы развития образовательной организации с целью определения безопасности и комфортности образовательной среды. Моделирование безопасной образовательной среды ОО средствами активного социально-психологического обучения.
10.	Наличие целостного обобщенного педагогического опыта.	Сертификат, выписка из протокола педсовета или протокола методического объединения, справка из организации, обобщившей опыт.	Первая квалификационная категория			
				На уровне образовательной организации.	На муниципальном уровне.	На региональном уровне.
			Высшая квалификационная категория			
			На уровне образовательной организации.	На муниципальном уровне.	На региональном уровне.	На всероссийском уровне.
11.	Высшая квалификационная категория					
	Реализация педагогическим работником целевой модели наставничества.	Приказы, справки, программа наставничества.	На уровне образовательной организации от 1-го до 2-х лет.	На уровне образовательной организации от 2-х до 3-х лет.	На уровне образовательной организации от 3-х лет и более.	На муниципальном уровне.
	Сопровождение практики студентов средних специальных и высших учебных заведений.	Приказы, справки.	В течении 1-го года.	От 1-го до 2-х лет.	От 2-х до 3-х лет.	От 3-х лет и более.

Предоставление сведений при аттестации на первую квалификационную категорию возможно по желанию педагога.						
12.	Публикация методических материалов из опыта работы (авторских программ, разработок, статей), наличие печатных изданий, видеоуроков.	Титульный лист программы, методической разработки; свидетельство об интернет -публикации. Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация. (На авторские программы, методические разработки прилагается рецензия: -методического объединения для первой квалификационной категории; - не ниже муниципального уровня, для высшей квалификационной категории.)	Первая квалификационная категория			
			Интернет публикации.	На муниципальном уровне. (без учета Интернет-публикации)	На региональном уровне. (без учета Интернет-публикации)	На всероссийском уровне. (без учета Интернет-публикации)
			Для интернет-публикаций добавляются баллы за размещение материалов на разных сайтах. При наличии 2-х и более публикаций (одного уровня) +1 балл дополнительно за каждую, но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом.			
			Высшая квалификационная категория			
			Интернет публикации.	На муниципальном уровне. (без учета Интернет-публикации)	На региональном уровне. (без учета Интернет-публикации)	На всероссийском уровне. (без учета Интернет-публикации)
13.	Участие педагога в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок.	Выписка из протокола педсовета или приказа организации, организующей инновационную, научно-экспериментальную деятельность, работу стажировочной площадки.	Высшая квалификационная категория			
			На уровне образовательной организации.	На муниципальном уровне.	На региональном уровне.	На всероссийском уровне.
			Предоставление сведений при аттестации на первую квалификационную категорию возможно по желанию педагога.			
Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций: (Первая квалификационная категория) Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; (Высшая квалификационная категория) Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.						
№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию			
			1	2	3	4
14.	Методическая активность педагога: - участие (выступления) в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, в	Справка из организации, проводившей мероприятие, программы мероприятий, семинаров, конференций.	Первая квалификационная категория			
			На уровне образовательной организации.	На муниципальном уровне.	На региональном уровне.	На всероссийском уровне.
			При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов и т.д. +1 балл дополнительно за каждое, но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом.			

	работе методических объединений, секций, постоянно действующих семинарах; - проведение открытых мероприятий, мастер-классов, творческих мастерских.			<i>Высшая квалификационная категория</i>			
			На уровне образовательной организации.	На муниципальном уровне.	На региональном уровне.	На всероссийском уровне.	
				При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов и т.д. +1 балл дополнительно за каждое, но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом.			
15.	Профессиональная активность педагога: -руководство профессиональным объединением; - работа в качестве эксперта различных комиссий; -работа в составе жюри конкурсов.	приказы о составе комиссии, о составе жюри конкурса.		<i>Первая квалификационная категория</i>			
			На уровне образовательной организации.	На муниципальном уровне.	На региональном уровне.	На всероссийском уровне.	
				При участии в 2-х и более +1 балл дополнительно за каждое, но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом.			
				<i>Высшая квалификационная категория</i>			
			На уровне образовательной организации.	На муниципальном уровне.	На региональном уровне.	На всероссийском уровне.	
				При участии в 2-х и более +1 балл дополнительно за каждое, но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом.			
16.	Участие в конкурсах педагогического мастерства, авторских программ, методических разработок и др. по профилю преподаваемого предмета.	Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат.	Участие в мероприятиях, проводимых образовательной организацией. Победы и призовые места в заочных конкурсах или интернет – конкурсах.	Очные мероприятия			
				<i>Первая квалификационная категория</i>			
				Победы и призовые места в мероприятиях, проводимых образовательной организацией. Участие в муниципальных мероприятиях.	Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях. Участие в региональных мероприятиях.	Победы и призовые места в региональных мероприятиях. Участие во всероссийских мероприятиях.	
				<i>Высшая квалификационная категория</i>			
				Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях. Участие в региональных мероприятиях.	Победы и призовые места в региональных мероприятиях. Участие во всероссийских мероприятиях.	Призовые места во всероссийских мероприятиях.	

				При наличии более 1 призового места +1 балл дополнительно, но не более 10-ти дополнительных баллов по критерию в целом. Победы в региональных конкурсах + 5 баллов. Победа во всероссийских конкурсах + 10 баллов.		
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ						
№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию			
			1	2	3	4
17.	Повышение квалификации по направлениям профессиональной деятельности.	Сертификаты. Удостоверения.	Курсы повышения квалификации не менее 16 часов.	Курсы повышения квалификации 36 часов и более.	Курсы повышения квалификации 48 часов и более.	Курсы повышения квалификации 72 часа и более.
Количество часов на курсах суммируется.						
18.	Поощрения педагога за профессиональные достижения.	Копии грамот, благодарностей, приказов, удостоверений о награждении, заверенные руководителем организации.	На уровне образовательной организации.	На муниципальном уровне.	На региональном уровне (без учета срока давности).	На всероссийском уровне (без учета срока давности).
19.	Общественная деятельность педагога: - профсоюзная (активное участие); - депутатская и иная деятельность.	Приказы, справки, заверенные руководителем организации, поощрения за работу (наличие грамот соответствующего уровня).		На уровне образовательной организации. На муниципальном уровне.	На региональном уровне.	На всероссийском уровне.
20.	Наличие ученой степени или ученого звания по профилю работы.	Заверенная руководителем организации копия документа.	10 баллов			

(*) педагог-психолог образовательной организации

**(сведения предоставляются за пять лет, предшествующих дате подачи заявления для прохождения аттестации
если в критерии не указано иное)**

!!! ПЕРЕД ПЕЧАТЮЮ ФАЙЛА - УДАЛИТЬ СТРОЧКИ ВЫДЕЛЕННЫЕ КРАСНЫМ ЦВЕТОМ !!!

ПЕЧАТАТЬ в 2-х ЭКЗЕМПЛЯРАХ:

- первый экземпляр ДЛЯ СЕБЯ - заполнить для проверки уровня своей квалификационной категории (самооценка);

- второй экземпляр (незаполненный) – для специалистов рабочих групп по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности.

Диапазоны баллов квалификационных категорий

- 64 балла и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 50 до 63 баллов - уровень первой квалификационной категории;
- ниже 50 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.