

№	Наименование
1.	Фамилия, имя, отчество
2.	Дата рождения
3.	Образование, какое учреждение закончил, год окончания специальность и квалификация по диплому
4.	Место работы (полное наименование организации по уставу)
5.	Должность (преподаваемый предмет)
6.	Стаж педагогической работы
7.	Стаж в данной должности
8.	Имеющаяся квалификационная категория, приказ о присвоении

[illegible]

Приложение на листах

Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией
(показатель не подлежит оценке)

Библиотечно-информационная работа педагога-библиотекаря

(Библиотечно-информационная деятельность – процесс обеспечивающий единство хранения документов и предоставления их во временное пользование.)

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию			
			1	2	3	4
1.	Охват обучающихся чтением, сохранность контингента читателей.	Справка руководителя образовательной организации контрольные показатели.	<i>Первая квалификационная категория</i>			
			менее 50 % от контингента.	51% -59% от контингента.	60% - 69 % от контингента.	70% – 80 % от контингента.
			<i>Высшая квалификационная категория</i>			
			менее 60 % от контингента.	61% -69% от контингента	70% - 79 % от контингента.	80% – 95 % от контингента.
2.	Сохранность библиотечного фонда.	Справка руководителя образовательной организации о сохранности библиотечного фонда.	Наличие и ведение книги учета библиотечного фонда.	Соблюдение условий хранения библиотечного фонда.	Работа по сохранности и пополнению библиотечного фонда. Организация работы с внутренней документацией библиотеки.	Представлена система работы с внутренней документацией библиотеки и копии протоколов работы с библиотечным активом.

Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации
(показатель не подлежит оценке)

Способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:
(Первая квалификационная категория) Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
(Высшая квалификационная категория) Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию			
			1	2	3	4
3.	Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по	Грамоты, дипломы призера или дипломы первой степени и др. Справка	Участие в муниципальных мероприятиях и	Победы и призовые места в муниципальных	Победы и призовые места в	Победы и призовые места во всероссийских

	библиотечно-информационному направлению: -заочные олимпиады; -открытые конкурсы; -конференции научных обществ; -выставки, турниры.	руководителя образовательной организации, подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии Ф.И.О. педагога на грамоте.	(или) интернет-конкурсах.	мероприятиях и (или) интернет-конкурсах. Участие в региональных мероприятиях.	региональных мероприятиях. Участие во Всероссийских мероприятиях.	мероприятиях при условии участия в отборочных турах. Победы и призовые места в очных корпоративных олимпиадах.
				При наличии более 1 призового места +1 балл дополнительно, но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом.		
4.	Позитивные результаты участия обучающихся в очных муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, научных обществ (по профилю), проводимых органами исполнительной власти Брянской области и ведомственными министерствами.	Грамоты, дипломы. Справка руководителя образовательной организации, подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии Ф.И.О. педагога на грамоте.	Первая квалификационная категория			
			Участие в мероприятиях, проводимых образовательной организацией. (Количество учащихся, ежегодно вовлечённых во внеурочную деятельность на базе библиотеки (викторины, конкурсы, краеведческая, проектная, исследовательская и другая деятельность и т.д.)).	Победы и призовые места в мероприятиях, проводимых образовательной организацией. Участие в муниципальных мероприятиях. (Дополнительный коэффициент k=2)	Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях. Участие в региональных мероприятиях. (Дополнительный коэффициент k=3)	Победы и призовые места в региональных. Участие во всероссийских мероприятиях. (Дополнительный коэффициент k=4)
			Дополнительный коэффициент применяется только за призовые места. При наличии более 1 призового места +1балл дополнительно, но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом.			
			Высшая квалификационная категория			
			Победы и призовые места в мероприятиях, проводимых образовательной организацией. Участие в муниципальных мероприятиях. (Дополнительный коэффициент k=3)	Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях. Участие в региональных мероприятиях. (Дополнительный коэффициент k=3)	Победы и призовые места в региональных мероприятиях. Участие во всероссийских мероприятиях. (Дополнительный коэффициент k=4)	Победы и призовые места во всероссийских мероприятиях. (Дополнительный коэффициент k=5)
				Дополнительный коэффициент применяется только за призовые места. При наличии более 1 призового места +1балл дополнительно, но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом.		

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование опыта профессиональной деятельности:

(Первая квалификационная категория) Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности;

(Высшая квалификационная категория) Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию			
			1	2	3	4
5.	Анализ проведенного занятия (возможно предоставление видеозаписи)	Оценка проведенного занятия, при аттестации на квалификационную категорию.			<i>Первая квалификационная категория</i>	
					60-69% от максимального балла оценки.	70% и более от максимального балла оценки.
					<i>Высшая квалификационная категория</i>	
					70-79% от максимального балла оценки.	80% и более от максимального балла оценки.
					Дополнительный коэффициент: k=5 за очное занятие; k=3 за занятие в записи.	
6.	Повышение квалификации по профилю работы (за последние 3 года, предшествующие аттестации), профессиональная переподготовка.	Удостоверение, диплом, справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, факультет).	Семинары по профилю работы.	Курсы повышения квалификации не менее 16 часов.	Курсы повышения квалификации 48 часов и более.	Заочное обучение в ВУЗе по профилю. Профессиональная переподготовка более 250 часов Курсы повышения квалификации по профилю работы при суммарном количестве часов от 108 и выше.
						Обучение в аспирантуре. (Дополнительный коэффициент k=2).
						Количество часов на курсах по профилю суммируется
			<i>Первая квалификационная категория</i>			

7.	Использование современных образовательных технологий и методов с обоснованием эффективного применения конкретной технологии.	Аналитическая справка руководителя образовательной организации; иллюстрация представления технологии в практической деятельности (доклад, презентация).	Применяет отдельные элементы технологий и некоторые приемы на начальном уровне.	Применяет некоторые технологии и методы обучения на начальном уровне.	Использует в системе и эффективно применяет отдельные технологии и методы обучения.	Широко и эффективно применяет в обучении современные образовательные технологии.
			<i>Высшая квалификационная категория</i>			
			Применяет отдельные элементы технологий и методов на высоком уровне.	Эффективно применяет некоторые технологии и методы обучения.	Использует в системе и эффективно применяет в обучении современные образовательные технологии.	Создает собственную систему приемов и методов и эффективно применяет в учебно-воспитательном процессе.
8.	Наличие программы работы педагога-библиотекаря с обучающимися (педагогическими работниками). Устойчивая положительная динамика деятельности педагога.	Титульный лист программы с пояснительной запиской и внешней и внутренней рецензиями при утверждении на уровне образовательной организации.	<i>Первая квалификационная категория</i>			
			Наличие программы работы педагога-библиотекаря с обучающимися.	Программа имеет устойчивую положительную динамику деятельности педагога-библиотекаря.	Соответствует требованиям к написанию программ образовательной организации.	Использует ЭОТ и ЦОТ и применяет в работе с обучающимися.
			<i>Высшая квалификационная категория</i>			
			Соответствует возрастным особенностям обучающихся. Наличие программы работы педагога-библиотекаря с обучающимися.	Наличие программы работы педагога-библиотекаря с педагогическими работниками. Программа имеет устойчивую положительную динамику деятельности	Имеет устойчивую положительную динамику деятельности педагога. Наличие у педагога-библиотекаря рабочей (дополнительной) образовательной программы:	Соответствие программно-методического комплекса по образовательной организации (УМК) ФГОС НОО, ООО, СПО.

				педагога-библиотекаря.	является соавтором адаптированной (модифицированной) программы.	
9.	Уровень сформированности информационно - коммуникативной (ИКТ) компетентности педагога.	Аналитическая справка об использовании ИКТ в собственной деятельности с приложением перечня используемых ресурсов, в т.ч. и собственных, ссылок на публикации на сайтах профессиональных сообществ, адрес собственного сайта (блога), сертификат о прохождении курсов пользователя персонального компьютера (ППК).	<i>Первая квалификационная категория</i>			
			Регулярно использует цифровые и электронные образовательные ресурсы (ЦОР и ЭОР).	Эффективно использует собственные цифровые и электронные образовательные ресурсы.	Целенаправленно и дифференцированно использует ИКТ и возможности сети Интернет в учебном и воспитательном процессе.	Наблюдается положительная динамика комплектования библиотеки печатными изданиями и электронными образовательными ресурсами: – представлен план и анализ комплектования библиотеки при положительной динамике.
			<i>Высшая квалификационная категория</i>			
			Регулярно использует цифровые и электронные образовательные ресурсы (ЦОР и ЭОР), в том числе для ведения документации.	Эффективно использует собственные цифровые и электронные образовательные ресурсы, а так же возможности сети Интернет в воспитательно – образовательном процессе.	Использует ИКТ как средство повышения профессиональной компетентности в методической и аналитической работы, а также для обобщения педагогического опыта.	Создана собственная система поддержки и повышения эффективности образовательной деятельности с использованием ИКТ и возможностей сети Интернет, в т.ч. посредством постоянно действующего (не менее 1-го года) собственного сайта (блога) и участия в педагогических

						интернет-сообществ.
10.	Наличие (реализация) адаптированной образовательной программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	Адаптивная программа с пояснительной запиской. Протокол заседания методического совета, на котором утверждена программа.	<i>Первая квалификационная категория</i>			
			Разработанная программа утверждена на уровне образовательной организации и рекомендована к использованию.	Реализация программы до 1-го года.	Реализация программы от 1 до 2-х лет. Присутствует положительная динамика обученности детей с ОВЗ.	Реализация программы от 2-х лет и более. Присутствует положительная динамика обученности детей с ОВЗ.
			При наличии более 1 программы +1балл дополнительно, но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом.			
			<i>Высшая квалификационная категория</i>			
			Разработанная программа утверждена на уровне образовательной организации и рекомендована к использованию. Реализация программы менее 1-го года.	Реализация программы от 1-го до 2-х лет. Присутствует положительная динамика обученности детей с ОВЗ.	Реализация программы от 2-х до 3-х лет. Присутствует положительная динамика обученности детей с ОВЗ.	Реализация программы от 3-х лет и более. Присутствует положительная динамика обученности детей с ОВЗ.
			При наличии более 1 программы +1балл дополнительно, но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом.			
11.	Личностно-развивающий характер взаимодействия педагога-библиотекаря с обучающимися.	Справка руководителя образовательной организации	Частичное использование в работе результатов педагогической диагностики (мониторинга).	Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей обучающихся.	Построение образовательной деятельности. на основе индивидуального и дифференцированного подхода.	Построение образовательной траектории обучающихся развития одаренных детей.
12.	Наличие целостного обобщенного педагогического опыта.	Сертификат, выписка из протокола педсовета или протокола методического	<i>Первая квалификационная категория</i>			
				На уровне образовательной организации.	На муниципальном уровне.	На региональном уровне.

		объединения, справка из организации, обобщившей опыт.	Высшая квалификационная категория			
			На уровне образовательной организации.	На муниципальном уровне.	На региональном уровне.	На всероссийском уровне.
13.	Публикация методических материалов из опыта работы (авторских программ, разработок, статей), наличие печатных изданий, видеоуроков.	Титульный лист программы, методической разработки; свидетельство об интернет -публикации. Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация. (На авторские программы, методические разработки прилагается рецензия: -методического объединения для первой квалификационной категории; - не ниже муниципального уровня, для высшей квалификационной категории.)	Первая квалификационная категория			
			Интернет публикации.	На муниципальном уровне. (без учета Интернет-публикации)	На региональном уровне. (без учета Интернет-публикации)	На всероссийском уровне. (без учета Интернет-публикации)
			Для интернет-публикаций добавляются баллы за размещение материалов на разных сайтах. При наличии 2-х и более публикаций (одного уровня) +1 балл дополнительно за каждую, но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом.			
			Высшая квалификационная категория			
			Интернет публикации.	На муниципальном уровне. (без учета Интернет-публикации)	На региональном уровне. (без учета Интернет-публикации)	На всероссийском уровне. (без учета Интернет-публикации)
			При наличии 2-х и более публикаций (одного уровня) +1 балл дополнительно за каждую, но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом.			
14.	Участие педагога в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок.	Выписка из протокола педсовета или приказа организации, организующей инновационную, научно-экспериментальную деятельность, работу стажировочной площадки.	Высшая квалификационная категория			
			На уровне образовательной организации.	На муниципальном уровне.	На региональном уровне.	На всероссийском уровне.
			Предоставление сведений при аттестации на первую квалификационную категорию возможно по желанию педагога.			
Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций: (Первая квалификационная категория) Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; (Высшая квалификационная категория) Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.						
№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию			
			1	2	3	4
15.	Методическая активность педагога:	Справка из организации, проводившей мероприятие,	Первая квалификационная категория			
			На уровне образовательной организации.	На муниципальном уровне.	На региональном уровне.	На всероссийском уровне.

	- участие (выступления) в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, в работе методических объединений, секций, постоянно действующих семинарах; - проведение открытых занятий, мастер-классов, творческих мастерских.	программы мероприятий, семинаров, конференций.	При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов и т.д. +1 балл дополнительно за каждое, но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом.			
			Высшая квалификационная категория			
		На уровне образовательной организации.	На муниципальном уровне.	На региональном уровне.	На всероссийском уровне.	
			При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов и т.д. +1 балл дополнительно за каждое, но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом.			
16.	Профессиональная активность педагога: - работа в качестве эксперта различных комиссии; - работа в составе жюри конкурсов; - руководство методическим объединением; - заведование музеем.	приказы о составе комиссии, о составе жюри конкурса и других мероприятий.	Первая квалификационная категория			
			На уровне образовательной организации.	На муниципальном уровне.	На региональном уровне.	На всероссийском уровне.
			При участии в 2-х и более +1 балл дополнительно за каждое, но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом.			
			Высшая квалификационная категория			
			На уровне образовательной организации.	На муниципальном уровне.	На региональном уровне.	На всероссийском уровне.
При участии в 2-х и более +1 балл дополнительно за каждое, но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом.						
17.	Участие в конкурсах педагогического мастерства, авторских программ, методических разработок и др. по профилю преподаваемого предмета.	Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат.	Участие в мероприятиях, проводимых образовательной организацией. Победы и призовые места в заочных конкурсах или интернет – конкурсах.	Очные мероприятия		
				Первая квалификационная категория		
				Победы и призовые места в мероприятиях, проводимых образовательной организацией. Участие в муниципальных мероприятиях.	Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях. Участие в региональных мероприятиях.	Победы и призовые места в региональных мероприятиях. Участие во всероссийских мероприятиях.
						Победы в региональных конкурсах + 5 баллов.
				Высшая квалификационная категория		
			Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях.	Победы и призовые места в региональных мероприятиях.	Призовые места во всероссийских мероприятиях.	

				Участие в региональных мероприятиях.	Участие во всероссийских мероприятиях.	
					Победы в региональных конкурсах + 5 баллов.	Победа во всероссийских конкурсах + 10 баллов.
				При наличии более 1 призового места +1 балл дополнительно, но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом.		
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ						
№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию			
			1	2	3	4
18.	Повышение квалификации по направлениям профессиональной деятельности	Сертификаты. Удостоверения.	Курсы повышения квалификации не менее 16 часов	Курсы повышения квалификации 36 часов и более.	Курсы повышения квалификации 48 часов и более.	Курсы повышения квалификации 72 часа и более.
			Количество часов на курсах суммируется.			
19.	Поощрения педагога за профессиональные достижения.	Копии грамот, благодарностей, приказов, удостоверений о награждении, заверенные руководителем организации.	На уровне образовательной организации.	На муниципальном уровне.	На региональном уровне. (без учета срока давности)	На всероссийском уровне. (без учета срока давности)
20.	Общественная деятельность педагога: - профсоюзная (активное участие); - депутатская и иная деятельность.	Приказы, справки, заверенные руководителем организации, поощрения за работу (наличие грамот соответствующего уровня).		На уровне образовательной организации. На муниципальном уровне.	На региональном уровне.	На всероссийском уровне.
21.	Наличие ученой степени или ученого звания по профилю работы.	Заверенная руководителем организации копия документа.	10 баллов.			

(*) педагог-библиотекарь образовательной организации

(сведения предоставляются за пять лет, предшествующих дате подачи заявления для прохождения аттестации, если в критерии не указано иное)

!!! ПЕРЕД ПЕЧАТЬЮ ФАЙЛА - УДАЛИТЬ СТРОЧКИ ВЫДЕЛЕННЫЕ КРАСНЫМ ЦВЕТОМ !!!

ПЕЧАТАТЬ в 2-х ЭКЗЕМПЛЯРАХ:

- первый экземпляр **ДЛЯ СЕБЯ** - заполнить для проверки уровня своей квалификационной категории (самооценка);
- второй экземпляр (незаполненный) – для специалистов рабочих групп по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности.

Диапазоны баллов квалификационных категорий

- от 67 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 52 до 66 баллов - уровень первой квалификационной категории;
- ниже 52 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.