

**Оценка занятия при аттестации педагогического работника на  
квалификационные категории по должности «педагог-библиотекарь\*»**

ФИО педагога-библиотекаря \_\_\_\_\_

Должность, место работы \_\_\_\_\_

Заявленная категория \_\_\_\_\_

Тема занятия \_\_\_\_\_

(группа) (класс) \_\_\_\_\_

Оцениваемые характеристики	Критерии оценки	Баллы (1, 2)
<b>Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности.</b>	1. Педагог дифференцирует тему (занятия).	
	2. Педагог выделяет задачи, конкретизирующие цель, представляющие собой промежуточный результат, способствующие достижению основной цели занятия.	
	3. Педагог использует способы постановки целей и задач занятия, организации учебной деятельности обучающихся, соответствующие принципам системно-деятельностного подхода в обучении.	
	4. Педагог создает условия для самостоятельного формулирования обучающимися цели и задач (занятия) и их достижения.	
<b>ИТОГО</b>		
<b>Компетентность в области мотивирования обучающихся (воспитанников).</b>	1. Педагог демонстрирует знание приемов и методов, направленных на формирование интереса обучающихся (воспитанников) к изучению темы и их применение на практике.	
	2. Педагог организует рефлексивную деятельность обучающихся на каждом этапе занятия.	
	3. Педагог владеет приемами создания ситуации успеха.	
	4. Педагог владеет большим спектром дидактических материалов и заданий, способных вызвать интерес обучающихся (воспитанников) к различным видам внеурочной деятельности.	
<b>ИТОГО</b>		
<b>Компетентность в области информационной основы педагогической деятельности.</b>	1. Педагог раскрывает связь новой темы с предыдущими и будущими темами по программе.	
	2. Педагог видит и раскрывает связь своей темы с другими предметами школьной программы, связь теоретических знаний с практической деятельностью, в которой они используются.	
	3. Педагог демонстрирует умение работать с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами, современными информационно-коммуникативными технологиями, компьютерными и мультимедийными технологиями, цифровыми образовательными ресурсами.	
	4. Педагог обоснованно использует на занятиях современные информационно-коммуникативные технологии.	
<b>ИТОГО</b>		
<b>Компетентность в области разработки программ и принятия педагогических решений.</b>	1. Педагог проводит занятия с учетом требований основных нормативных документов, определяющих содержание и результаты учебной и воспитательной деятельности: Федеральный государственный образовательный стандарт, конвенция о правах ребенка, основная образовательная программа ОО, методические и дидактические материалы по информационно-библиотечному направлению и т.д..	
	2. Педагог использует самостоятельно разработанные программные, методические или дидактические материалы по библиотечному делопроизводству.	
<b>ИТОГО</b>		
	1. Педагог эффективно организует деятельность обучающихся по постановке цели и задач, на каждом из этапов занятия.	

