

**Оценка занятия при аттестации педагогического работника на
квалификационные категории по должности: «советник директора по
воспитанию и взаимодействию с детскими общественными
объединениями», «старший вожатый*», «педагог-организатор*»**

ФИО педагогического работника _____

Должность, место работы _____

Заявленная категория _____

Тема занятия _____

Возрастная категория воспитанников _____

Оцениваемые показатели.	Критерии оценки	Баллы (0, 1, 2)
Организационное начало занятия.	1. Готовность педагога к занятию (наличие плана, конспекта, наглядности, средств обучения и т.д.).	
	2. Подготовленность обучающихся (организация рабочего места, материалов для работы и т.д.).	
ИТОГО		
Основные компоненты занятия.	1. Организация занятия (начало, последовательность, взаимосвязь и соотношение частей занятия, насыщенность и темп, плотность и т.д.).	
	2. Постановка цели (открытость, конкретность и мотивация обучающихся).	
	3. Активная занятость обучающихся.	
	4. Самостоятельная работа/Практическая работа.	
ИТОГО		
Содержание учебного материала занятия.	1. Соответствие программе (учебно-тематическому плану) и уровню знаний.	
	2. Соотношение теоретического и практического материала (объём представляемого материала).	
	3. Связь с жизнью и практикой.	
ИТОГО		
Соблюдение общепедагогических и дидактических требований к занятию.	1. Обоснованность выбора методов обучения, их соответствие возможностям обучающихся.	
	2. Обоснование выбора методов обучения и контроля.	
	3. Индивидуализация и дифференциация в обучении.	
	4. Взаимосвязь образовательных, развивающих и воспитательных аспектов занятия.	
ИТОГО		
Деятельность педагога.	1. Контакт с обучающимися, умение их заинтересовать, владение аудиторией, стиль отношений.	
	2. Психологический комфорт (доброжелательное, личностно-гуманное отношение к обучающимся).	
	3. Личная культура педагога, педагогический такт, речь.	
ИТОГО		
Деятельность обучающихся	1. Поведение обучающихся (организованность, дисциплина, активность; прилежание, внимание и др.)	
	2. Отношение к педагогу, к занятию	
ИТОГО		
Общие результаты занятия.	1. Степень реализации поставленной цели.	
	2. Методическая грамотность педагога, владение навыками самоанализа.	

	3. Общая оценка результатов и эффективности проведенного занятия.	
	ИТОГО	
	СУММА	
	Процент от максимального балла оценки урока (занятия)	
Самоанализ воспитательного мероприятия (занятия, мастер-класса) (при дистанционном формате предоставляется на бумажном носителе + конспект занятия)		

Специалист _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Специалист _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Руководитель группы специалистов _____ / _____
подпись расшифровка подписи

« _____ » 20 ____ года

(*) старший вожатый, педагог-организатор общеобразовательной организации

!!! ПЕРЕД ПЕЧАТЮ ФАЙЛА - УДАЛИТЬ СТРОЧКИ ВЫДЕЛЕННЫЕ КРАСНЫМ ЦВЕТОМ !!!

Максимально 42 балла

На усмотрение группы специалистов в графе «Баллы» напротив каждого подпункта выставляются баллы от 0 до 2, где 0 — полное отсутствие критерия, 1 — частичное присутствие критерия, 2 — критерий представлен в полном объеме