

**Принят  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 4  
от 25 марта 2025 года**

**Утверждаю  
Директор  
МОУ-СОШ №3 г. Унеча  
\_\_\_\_\_ /Рудик Г. В.**

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения-  
Средней общеобразовательной школы № 3  
города Унеча Брянской области  
за 2024 год**

## **Раздел I**

### **Аналитическая часть**

#### **I. Введение**

Самообследование – процедура ВСОКО, в ходе которой образовательное учреждение собирает и анализирует данные о своей работе. Самообследование в МОУ-СОШ № 3 г. Унеча проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также оценки соответствия школы ФГОС и требованиям качества.

Самообследование в МОУ-СОШ № 3 города Унеча Брянской области проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.1013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года и подлежит размещению на официальном сайте МОУ-СОШ №3 г. Унеча в сети Интернет.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Образовательная деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении – Средней общеобразовательной школе № 3 города Унеча Брянской области (далее Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами учреждения.

Управление Школой базируется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Цель управления Школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания и развития каждого участника образовательной деятельности.

Основным видом деятельности МОУ-СОШ № 3 является реализация Общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательное учреждение реализует образовательные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

## **II. Общие сведения об общеобразовательной организации**

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом. Муниципальное общеобразовательное учреждение - Средняя общеобразовательная школа №3 города Унеча Брянской области (сокращённое - МОУ-СОШ № 3 г. Унеча)
  2. Юридический адрес - 243300 Брянская область, город Унеча, улица Попова, дом 8 (Российская Федерация)
  3. Фактический адрес-243300Брянская область, город Унеча, улица Попова, дом 8 (Российская Федерация)
  4. Учредитель- Администрация Унечского муниципального района Брянской области.
  5. Тип здания: типовое, мощность 1040 человек.
  5. Телефон: (848 351)-2-16-60
  6. Электронный адрес учреждения: une3sch@yandex.ru
  7. Сайт учреждения: <https://sh3-unecha-r15.gosweb.gosuslugi.ru/>
  8. Банковские реквизиты:  
УФК по Брянской области (МОУ-СОШ №3 г.Унеча (л. счёт 20276452480)  
ИНН 32310061323 КПП 323101001  
Расчётный счет- 40701810500011000100  
Отделение Брянск г. Брянск БИК 041501001
  9. Учредительные документы:
    - Устав Муниципального общеобразовательного учреждения– Средней общеобразовательной школы №3 города Унеча Брянской области. (полное наименование образовательной организации) № 638 от «08» декабря 2015года;
    - Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «19» января 2011г. №32 – АГ 807337; от «19» января 2011г. № 32–АГ 807338; от «19» января 2011г. № 32 –АГ 807339; подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);
    - Свидетельство о государственной регистрации права от «19» января 2011г. № 32 – АГ 807337 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);
    - Свидетельство об аккредитации организации выдано «14» января 2016г., Департамент образования и науки Брянской области (наименование органа управления, выдавшего свидетельство)  
Серия32А05№0000189,срокдействиясвидетельствас«14»января2016г. до «22» мая 2025 года.
    - Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «20» октября 2015г., серия 32 ЛО 1, № 0002513, Регистрационный номер 3781, Департамент общего и профессионального образования Брянской области (наименование органа управления, выдавшего лицензию), срок действия лицензии-бессрочно.
- МОУ-СОШ № 3г. Унеча расположена в центре города Унеча. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 89 процентов — рядом со Школой, 11 процентов — в близлежащих поселках.

### III. Органы управления, действующие в образовательном учреждении

#### ДИРЕКТОР

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

#### **К профессиональным компетенциям директора относят:**

- пользование всеми правами работодателя, предусмотренными трудовым законодательством, по отношению к работникам Учреждения;
- выступление без доверенности от имени Учреждения по всем вопросам деятельности Учреждения, представление его интересов в государственных органах, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности;
- распоряжение средствами и имуществом Учреждения в соответствии с целями и предметом деятельности Учреждения, а также с учетом мнения Учредителя;
- выдача доверенности, в том числе с правом передоверия, заключение договоров;
- установление штатного расписания, распределения должностных обязанностей;
- осуществление расстановки педагогических кадров и обслуживающего персонала, поощрение работников Учреждения, применение дисциплинарных взысканий;
- заключение от имени Учреждения договоров между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся;
- утверждение решений, принятых коллегиальными органами Учреждения;
- принятие мер к разработке локальных актов Учреждения и утверждению их;
- открытие лицевых счетов в территориальном органе Федерального казначейства;
- осуществление подготовки и представления публичного отчета о деятельности Учреждения;
- ежегодное представление сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей;
- создание условий для реализации образовательных программ в соответствии с возрастом обучающихся, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном настоящим Уставом;
- обеспечение приема на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров;
- обеспечение работы по хранению, заполнению, учету движения, выдаче трудовых книжек и вкладышей к ним работников Учреждения;
- забота о престиже Учреждения, пропаганде его передового опыта и творческих достижений;
- выполнение указания Учредителя, доведенные до него в письменной форме и не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу;
- осуществление контроля за выполнением образовательной, финансовой деятельности, требований безопасности и другими видами деятельности;
- осуществление взаимосвязи с семьями обучающихся и общественными организациями;

- распределение учебной нагрузки, установление заработной платы работников, в том числе выплаты компенсационного и стимулирующего характера, порядка и размеров их премирования, с учетом норм трудового законодательства Российской Федерации;
- контроль соблюдения дисциплины в Учреждении;
- обеспечение соблюдения в Учреждении и на его территории санитарно-эпидемиологических требований охраны труда и противопожарной безопасности;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;
- распоряжение финансами, владение правом первой подписи;
- обеспечение расходования бюджетных и внебюджетных средств по целевому назначению в соответствии с действующим законодательством;
- осуществление иных полномочий, вытекающих из норм гражданского, налогового и трудового законодательства Российской Федерации.

## УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ

Рассматривает вопросы:

- Развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса.

## МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ-

коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью. Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ-СОШ № 3 г. Унеча создано восемь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики, физики, и информатики;
- учителей естественнонаучных дисциплин;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей технологии и искусств;
- учителей начальных классов.

В Школе функционирует также одно методическое объединение классных руководителей.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ-

-осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ-СОШ № 3, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- утверждения образовательных программ, обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса, способов их реализации;
- утверждения положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- подведения итогов учебно-воспитательной работы и определение задач по периодам обучения;
- принятия решения о поощрении, инициирование применения дисциплинарных взысканий к обучающимся;
- утверждения кандидатур педагогических работников для представления их к наградам различных уровней;
- ориентации деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение, выдаче соответствующих документов об образовании, награждении обучающихся за успехи в обучении медалями и иными государственными, отраслевыми наградами.

## ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ-

Задачи собрания:

- внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
- обсуждение и принятие решений, касающихся жизнедеятельности образовательного учреждения, за исключением вопросов, разрешение которых входит в компетенцию иных органов управления Учреждения;
- обсуждение коллективного договора и иных локальных актов;
- принятия решения о создании комиссии по трудовым спорам, в том числе определении ее численности и срока полномочий;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ-СОШ №3 действуют

**Совет обучающихся (старшеклассников) и Совет родителей** (из числа председателей родительского комитета)

**Вывод:** по итогам 2024 учебного года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### IV. Сведения о численности обучающихся за последние пять лет

Годы	Количество классов	Количество обучающихся
2020	31	777
2021	31	777
2022	31	783
2023	30	770
2024	30	747

Из таблицы видно, что численность обучающихся за первые три года существенно не менялась, наблюдался даже небольшой рост в 2022 г. Количество обучающихся увеличилось на 6 человек. В 2023 году мы видим уменьшение показателя. Численность обучающихся сократилась на 13 человек по сравнению с предыдущим годом, в 2024 г. - на 23 человека. За пять лет количество обучающихся сократилось на 30 человек по сравнению с 2020 годом и на 36 - в сравнении с 2022 г. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (сокращение рождаемости, смена места жительства внутри города или переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

#### V. Контингент обучающихся и его структура на конец 2024 года

Классы	Количество классов	В них обучается	Средняя наполняемость классов, чел.	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1-4	11	298	27	296 (99,3 %)	2 (0,6 %)
5-9	15	363	24	361 (99,4%)	2 (0,5%)
10-11	4	86	22	86 (100%)	0
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>747</b>	<b>24</b>	<b>743 (99,86%)</b>	<b>4 (0,5 %)</b>

Из таблицы видно, что показатель наполняемости классов соответствует норме.

Обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность и оставленных на повторное обучение нет ни на уровне НОО, ни на уровне ООО.

99,86 % школьников обучаются по общеобразовательным программам и 0,5 % - по адаптированным.

Процент выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе, составил 57 %

## VI. Режим образовательной деятельности в МОУ-СОШ № 3 г. Унеча

### 1. Учебный график общеобразовательной организации в 2024 году

Продолжительность учебного года в МОУ–СОШ №3 г.Унеча:

- начало учебного года–02.09.2024г.
- окончание учебного года для 1-4 классов 24.05.2025г.;
- для 5-8,10 классов–26.05.2025г.,
- для 9, 11- 24.05.2025г.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах -33 недели;
- во 2-11-х классах –34 недели.

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1 классов–2,                    2 классов–3,                    3 классов–3,                    4 классов–3  
5 классов–3,                    6 классов–3,                    7 классов–3,                    8 классов–3  
9 классов – 3,                    10 классов – 2,                    11классов -2  
Всего – 30 классов.

### 2. Регламентирование образовательного процесса на год.

Учебный год делится на четверти.

Для 1-4, 9 и 11 классов

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность
1 четверть	02.09.2024	27.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2024	27.12.2024	7 недель 4 дня
3 четверть	09.01.2025	21.03.2025	10 недель 2 дня
4 четверть	01.04.2025	26.05.2025	8 недель

Для 5-8 и 10 классов

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность
1 четверть	02.09.2024	27.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2024	27.12.2024	7 недель 4 дня
3 четверть	09.01.2025	21.03.2025	10 недель 2 дня
4 четверть	01.04.2025	26.05.2025	8 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
--	---------------------	------------------------	--------------------------

осенние	26.10.2024	04.11.2024	10
зимние	28.12.2024	08.01.2025	12
дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов в III четверти	17.02.2025	24.02.2025	8
весенние	22.03.2025	31.03.2025	10
летние	27.05.2025	31.08.2025	97
летние 1-4	25.05.2025	31.08.2025	98

### 3. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели:

1-11 классы – пятидневная учебная неделя.

Суббота - методический день.

### 4. Регламентирование образовательного процесса на день.

Сменность: учебные занятия в МОУ–СОШ № 3 осуществляются в одну (первую) смену.

**Продолжительность уроков:**

1 классы–по 35 минут; 2-11 классы-по 40 минут.

Режим учебных занятий

Начало	Учебные занятия	Окончание
08:00	1 урок	08:40
08:55	2 урок	09:35
9:50	3 урок	10:30
10:45	4 урок	11:25
11:35	5 урок	12:15
12:25	6 урок	13:05
13:10	7 урок	13:50

5. Промежуточная аттестация (ПА) (в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета) проводится по отдельному графику с середины апреля до середины мая. В 2023-2024 учебном году ПА проводилась с 18.04 по 21.05.2024 года, в 2024-2025 запланирована с 14.04. по 16 мая 2025 года в формах, указанных в учебных планах и Положении о текущем контроле и ПА.

6. Государственная итоговая аттестация для 9, 11 классов проводится в форме, рекомендуемой Министерством образования и науки РФ, и по расписанию, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ.

7. Учебно-полевые сборы для юношей 10 классов проводятся в июне каждого года.

## Раздел II ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Содержание образовательной деятельности регламентируется законом «Об образовании в РФ», ФГОС-2021 и ФООП.

### I. Реализуемые образовательные программы в МОУ-СОШ №3 г. Унеча.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС-2021 начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, действующими локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 в школе разработаны образовательные программы: НОО,ООО и СОО, приведённые в соответствие с ФГОС и ФООП.

1-4 классы	<b>Начальное общее:</b> общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, приведённая в соответствие с ФООП НОО
5-9 классы	<b>Основное общее:</b> общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, приведённая в соответствие с ФООП ООО
10-11 классы	<b>Среднее общее:</b> общеобразовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, приведённая в соответствие с ФООП СОО

Таким образом, каждая программа в Школе приведена в соответствие с ФООП уровня образования.

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФООП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФООП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФООП СОО).

Для внедрения ФООП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утверждённые директором образовательного учреждения. В рамках дорожной карты Школа обеспечивает к 2023-2024 учебному году реализацию ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО.

В соответствии с приказами Министерства просвещения РФ от 27.12.2023г. № 1028, 22.01.2024г. №31, 01.02.2024г № 62, 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в

некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» до 01.09.2024 г. были внесены изменения в основные образовательные программы НОО, ООО и СОО МОУ-СОШ № 3 г. Унеча.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации федеральных рабочих программ по труду (технологии) на уровне НОО и ООО и федеральных рабочих программ по ОБЗР на уровне ООО и СОО.

Родители были проинформированы об изменениях, вносимых в ООП НОО, ООО и СОО, на родительских собраниях, проводимых в сентябре 2024.

До 01.09.2024 г. в основные и адаптированные программы **НОО и ООО** были внесены следующие **изменения**:

- **в целевом разделе** при описании системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООПНОО и ООПООО отразили новое название учебного предмета «Труд (технология)»;
  - **в содержательном разделе** образовательной программы разместили рабочую программу учебного предмета «Труд (технология)», разработанную на основе федеральной рабочей программы;
  - **в учебный план** внесли учебный предмет «Труд (технология)» предметной области «Технология» с 1 по 4 класс в объёме 1 час в неделю, с 5 по 7 класс в объёме 2 часа;
  - **в целевом разделе** при описании системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООПООО и ООПСОО отразили новое название учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»;
  - **в содержательном разделе** образовательной программы ООО и СОО разместили рабочую программу учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)», разработанную на основе федеральной рабочей программы;
  - **в учебный план** внесли учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» в объёме 0,5 часа в неделю в 5-7 классах за счёт формируемой части (школьного компонента) и в объёме 1 час в неделю с 8 по 11 классы;
- предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане в соответствии с приказом разделили на две самостоятельные: «Физическая культура» (предмет- «Физическая культура») и «Основы безопасности и защиты Родины» (предмет – «Основы безопасности и защиты Родины»);
- включили в основные образовательные программы проведение учебных сборов обучающихся 8-х и 10-х классов с целью закрепления знаний по основам военной службы на практике;
  - в плане воспитательной работы и внеурочной деятельности в соответствии с обновлённой концепцией предмета скорректировали понятия «воспитание» и «общественно полезный труд»;
  - учителя труда (технологии) и ОБЗР прошли повышение квалификации. Пузанова Е.Г., Ермакова Л.А., Крамарь Г.Н. 01.09.2024 г. - по теме «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», Тимченко В.А. и Шатоба О.П. – «Особенности преподавания учебного предмета

«Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО»;

- заместитель директора Литвиненко Л.В. совместно с учителями –предметниками привела в соответствие названия учебных кабинетов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»;
- на предметных методических объединениях были рассмотрены вопросы дооснащения кабинетов труда (технологии) и ОБЗР необходимым оборудованием;
- педагоги в полном объеме реализуют изучение всего объема теоретического материала программы, предусмотренного ФГОС и ФООП. Уроки труда (технологии) и ОБЗР имеют практическую направленность. На уроках труда (технологии) учителя организуют проектную деятельность и проводят профориентацию;
- учителя- предметники обновили свои рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений. В программы по физкультуре включили новые модули.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания, скорректированные в соответствии с последними изменениями;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

## **2. Учебный план школы.**

В сентябре 2024 г. были скорректированы учебные планы, в которые добавили предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР» (основы безопасности и защиты Родины). Предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане в соответствии с приказом разделили на две самостоятельные: «Физическая культура» (предмет- «Физическая культура») и «Основы безопасности и защиты Родины» (предмет – «Основы безопасности и защиты Родины»);

Учебный план школы, регламентирующий в основном урочную деятельность образовательного учреждения, тесно связан с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, осуществляемым в образовательной организации.

УП, по которому работает Школа с 1.09.2023 г. сохраняет в необходимом объеме содержание образования, отражённое во ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и ФООП.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план среднего общего образования строится на профильном обучении:

10-ые и 11-ые классы реализуют несколько профилей:

10-а и 11-б- социально-экономический профиль;

10-б- естественнонаучный профиль (класс делится на подгруппы: 1 подгруппа реализует технологический профиль, 2 подгруппа – химико-биологический)

11а – естественнонаучный профиль (класс делится на подгруппы: 1 подгруппа реализует физико-математический профиль, 2 подгруппа – химико-биологический)

### **3. Изменения в организации учебного процесса в 2024 году**

С 2024 года Школа применяет только актуальные ЭОР и ЦОР при реализации ООП из действующего федерального перечня (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

С 1 сентября 2024 года школа организует образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

В 2024 году запретили использование обучающимися мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ.

Школа с целью реализации ООП использует только государственные информационные ресурсы.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802).

Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

### **Функционирование ВСОКО**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ-СОШ № 3г. Унеча с 2024 года осуществлялась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы в 2024 году была ориентирована на решение одной из важнейших задач- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов.

Основными направлениями оценочной деятельности в МОУ-СОШ № 3 г. Унеча в 2024 г. были следующие:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся в 2024 году являлись:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты, формирование функциональной грамотности обучающихся;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся были стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включали в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являлись экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, в декабре 2024г. в Школе был организован анкетный онлайн-опрос, в котором приняли участие 453 респондента (61 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Результаты исследования представлены ниже:

1. Удовлетворённость качеством образовательных услуг (87 %).
2. Удовлетворённость условиями обучения и оснащённостью кабинетов (84 %).
3. Отметим психологический комфорт в ОО (90 %).
4. Удовлетворённость деятельностью администрации (92 %).

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых организацией.

#### **4. Формы получения образования в ОО в 2024 году:**

- Очная-743человека (по состоянию на 31декабря 2024года)
- Обучаются по индивидуальному учебному плану– 4 человека
- Обучаются на дому- 4 человека
- Количество детей-инвалидов –8 человек.

Образовательные программы школы ориентированы на обеспечение каждому обучающемуся высокого качества образования. Они разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными программами, методическим обеспечением, рекомендованным государственными органами управления образованием. Образовательные программы учитывает интересы и потребности учащихся, их родителей, общественности, социума. Содержание программ показывает, как с учетом конкретных условий создается нетрадиционная модель деятельности школы, где учитываются индивидуальные способности учеников, их интересы, возможности, как организуется работа по мотивации образовательной деятельности школьника.

В ходе реализации образовательных программ и программы развития в школе происходят следующие изменения:

- Обновление информационно-технических средств, обеспечение соответствия учебно-методических и дидактических комплексов, материально- технической базы, профессионального уровня педагогических кадров;
- Внедрение инновационных образовательных технологий (проекты и учебные исследования), благодаря которым учебный процесс выходит на качественно новый уровень;
- Обновление содержания и организации учебно-воспитательного процесса: программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализация программы «Одаренные дети»;
- Формируется единая электронная база данных оценки качества образования.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. В соответствии с новыми СанПиН все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают тесты к урокам, КИМы для подготовки к ГИА;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися. Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» выросла успеваемость обучающихся в 3-6 классах. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики утомляемости. С января 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### **Раздел III**

#### **Воспитательная работа в МОУ-СОШ № 3 г.Унеча**

Воспитательная работа в образовательной организации системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно-полезную.

В МОУ-СОШ №3 г. Унеча реализуется рабочая программа воспитания, которая конкретизирует воспитательную деятельность обучающихся. Календарные планы воспитательной работы с 01.09.2024г приведены в соответствии с ФГОС-2021г. и ФОП по уровням образования - НОО, ООО и СОО.

### **В программе воспитания 14 модулей.**

- Инвариантные модули (12)
- Общешкольные дела
- Профориентация
- Взаимодействие с родителями
- Учебная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения
- Вариативные модули (2)
- Школьные медиа
- Школьные музеи

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Используемые в образовательном учреждении виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей в разнообразны.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2022 - 2023 г.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями вместе с заместителем директора по ВР занимается организацией воспитательного пространства школы.

В Школе действует Центр детских инициатив. ЦДИ это место встречи Совета старшеклассников, лидеров «Движения первых» и других детских общественных организаций.

Советник директора работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы.

По итогам первого полугодия воспитательных событий в школе стало больше на 20%, а онлайн активностей увеличилось на 40%. В конкурсном движении задействованы все классы школы.

Теперь в школе работают три больших информационных онлайн канала: сайт школы, группа образовательного учреждения Вконтакте, где ежедневно выкладываются новости школы.

Еженедельно, согласно плану работы школы и Советника, обновляются материалы стендов. Советником директора по воспитательной работе, учителями истории, руководителем школьного музея регулярно, согласно составленному графику, проводятся различные экскурсии.

Советники в школе работают со всеми детскими общественными объединения, по итогам календарного года эта работа завершена на удовлетворительном уровне.

90 % школьников состоят в РДДМ «Движения первых», мероприятия проводятся совместно с отрядами юнармии и волонтерами.

В начале учебного года скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных

мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2023 года в школу введено также трудовое воспитание и общественно-полезный труд. С 01.09.2024 г. в программе воспитания скорректировано понятие воспитания в соответствии с новой концепцией трудового воспитания.

Приказом директора были утверждена та сфера деятельности, которая возможна для трудовой деятельности школьников разных возрастов.

Все трудовые активности были согласованы с Управляющим советом школы. Проблем приобщения детей к труду в школе не возникали. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

Уборка кабинетов, чистка снега, изготовление окопных свечей, сбор макулатуры, уборка дворовой территории школы осенне-весеннее время и работа на клумбах. Субботники, в том, числе на прикрепленной территории города. Работа с книжным фондом школы.

**Профминимум** основного уровня в школе реализуется по следующим направлениям: в урочной, внеурочной, воспитательной деятельности и допобразованием.

Урочная деятельность - это пятиминутки, в которых при изучении темы урока обучающиеся получают короткие сведения о профессиях, целенаправленно знакомятся с элементами профессий и теми навыками и умениями, с которыми можно толкнуться в том или ином профессиональном выборе.

Именно эта информация мотивирует учащихся к более глубокому изучению вопроса.

В 2023-2024 учебном году еженедельно, по четвергам, в 6-11 классах проводилось внеурочное занятие «Россия- мои горизонты». Чередовались разные формы занятий: экскурсии в организации города (библиотеки, музеи, музыкальную и художественную школы, на предприятия железнодорожного транспорта и другие), встречи с людьми интересных профессий, походы по знаменательным местам Брянщины, занятия в кабинетах и онлайн с использованием интернет-площадки «Россия - мои горизонты», интеллектуальные турниры «Марафон профессий».

Воспитательная работа—это участие обучающихся в различных конкурсах и мероприятиях, связанных с получением каких-либо навыков или знаний о различных профессиях.

Профориентационная работа в ОО начинается с знакомства обучающихся с миром профессий их родителей. Начиная с 7 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- проведение предметных недель; (октябрь, март, 2 встречи)
- встречи со специалистами службы занятости; (сентябрь, 2 встречи)

- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года; (5 встреч)
- ярмарки профессий – 2 мероприятия
- экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм» (1 мероприятие);
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например «Формула профессии» (7 мероприятий);
- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».

(По плану классных руководителей)

Дополнительное образование – это посещение обучающимися различных учреждений культуры и спорта: театральной студии, вокального кружка, спортивных секций школы и города, получение образования в музыкальных и художественных школах города.

Образовательное учреждение находится в постоянном взаимодействии с родителями и законными представителями обучающихся с целью недопущения безнадзорности и ситуаций, когда дети оказываются в тяжёлых жизненных ситуациях, педагогом-психологом проводятся воспитательные лектории и родительские собрания.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано **МО классных руководителей**, которое включает 30 классных руководителей.

Из них 96 % имеют высшее образование, 91 % высшую и первую квалификационные категории, 3 классных руководителя являются молодыми специалистами. 64% со стажем 20 и более лет.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа.

Все классные руководители регулярно проходят курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС», являются постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещают школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней:

В среднем в каждом классе за год было проведено от 12 до 14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно по понедельникам на первом уроке все классные руководители проводили внеурочной занятие «Разговоры о важном». В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ, образовательными и культурными событиями страны.

Регулярно проводились часы общения по различным темам знаменательных дат страны. Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные движением Первых, особенно их много было, посвящённых году семьи, волонтерским движениям.

Классный руководитель работает в тесном **сотрудничестве с родителями**. В каждом классе создан родительский комитет, который принимает активное участие в делах школы.

Всего было 6 обращения родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась

своевременно.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания. Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей с классными руководителями и социально-психологической службой осталось на прежнем уровне.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). Только 45- 57% родителей регулярно посещают родительские собрания.

К положительным моментам в воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

- психологический климат в большинстве классов- **комфортный**(опрос детей и родителей);
- буллинг в классах **отсутствует**; в случае возникновения единичных случаев классными руководителями, учителями, администрацией, социально-психологической службой оперативно проводится работа в этом направлении и противоправное поведение школьников своевременно пресекается. Как результат-минимум жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников.

Главным органом **школьного ученического самоуправления** является Совет старшеклассников. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями: РДДМ «Движение первых», Орлята России, волонтерским отрядом школы «Шаг за шагом», отрядом ЮИД.

24 школьника входят в юнармейский отряд имени воина-афганца В. Усова.

Для организации школьных линеек на базе отряда организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: проведение Дня учителя, мероприятия к Дню защитников Отечества, 8 Марта. К ним прибавилось оформление стендов, а также участие в патриотических акциях в поддержку СВО на Донбассе.

В 2024 году главными событиями были: год Семьи, 35 и мероприятия, связанные с родительской общественностью, а также акции, направленные на помощь бойцам СВО (акции «Письмо солдату» и «Тепло солдату», сбор гуманитарных грузов с теплыми вещами, изготовление и отправка окопных свечей).

С 1 сентября 2022-2023 учебного года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022-2023 учебного года по понедельникам введены еженедельные общешкольные линейки, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России.

На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события. Последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном» реализуются по единым предложенным темам.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с

удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают из новостей о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

К привычным мероприятиям в прошлом учебном году добавилась Всероссийская акция «Парта героя». В школе была открыта парта участнику СВО Федосеенко Николаю.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День учителя
- «Золотая осень» (начальная школа)
- День матери
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- День освобождения города Ливны от немецко-фашистских захватчиков
- Новогодние торжества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Масленица
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- 8 Марта в школе
- Месячник нравственного воспитания
- «Спешите делать добрые дела».
- «Крымская весна»,
- День космонавтики
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий, проводимых в ОО соответствуют Федеральному календарному плану и в настоящее время являются Всероссийскими или региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Особая роль в школе отводится **наглядной агитации, брендированию и эстетическому воспитанию** в школе.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, на которых демонстрируются сменные экспозиций. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.) Ежегодно обучающиеся принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. На пришкольном участке разбиты большие клумбы.

Музей истории школы неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея работает кружок «Музейное дело», готовятся экскурсоводы, оформляются передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря. Были проведены выставки ко Дню космонавтики (в апреле), Дню героев Отечества (в ноябре – декабре).

Разработан график посещения музея для младших школьников.

На базе музея действует проект «Киноуроки», происходит просмотр и обсуждение фильмов на гражданскую и военно-патриотическую тематику.

Анализ работы музея показал, что благодаря кружку дополнительного образования «Музейное дело», в этом году на 50% увечилось число экскурсоводов, появились новички из 6-7 классов, дети увлечены поисковой и экскурсионной работой.

Также в Школе большое внимание уделяется безопасности школьников и профилактике вредных привычек.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Его цель - создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В 2024 году с 5-ого по 11-ый класс были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет.

С согласия родителей педагогом-психологом в образовательном учреждении ежегодно проводится анкетирование учащихся с целью диагностики самооценки обучающихся, адаптации к школьной жизни и новым условиям обучения, тревожности, предрасположенности к употреблению наркотических средств, суициду и др. В 9-11 классах реализуется программа «Путь к успеху», направленная на психологическую подготовку выпускников к ГИА и будущей профессиональной деятельности.

По результатам анкетирования проводятся консилиумы.

Много внимания уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни .

Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы. К традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, футболу, волейболу, пионерболу, спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов»,

Регулярными в школе являются дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!». В 2024 году 27 учеников сдали нормативы ГТО, по сравнению с 2023 годом число учащихся, присоединившихся к сдаче нормативов, выросло на 9%.

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. В 2024 году в лагере пребывало 125 человек. Эта была самая большая смена в лагере за последние 10 лет. Руководитель школьного лагеря успешно справилась с задачей по оздоровлению детей.

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- Центром занятости (организованы встречи 4 раза);
- Сотрудниками правоохранительных органов (17 встреч);
- Храмы г. Унечи (3 экскурсии)»
- Городским психолого-педагогическим центром (2 встречи);
- Органы опеки и попечительства (1встреча)

Учреждениями дополнительного образования:

- ЦДО (16 мероприятий)
- Краеведческим музеем города (7 посещений)
- Музыкальной школой (2 мероприятие)
- Художественной школой( 2 мероприятия)
- Городской библиотекой (5 посещений)

Обучающиеся школы ежегодно принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие все учащиеся школы (100%). Однако в конкурсном движении есть тенденция участия одних и тех же детей. Это является главный недостатком организации конкурсного движения в школе.

Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена и 9-11-х классов (76%). В 2024 году участников на 10% больше, чем по итогам 2023 года. Увеличение связано с тем, что закончилось дистанционное образование, начались очные конкурсы и введена должность Советника директора по воспитанию и по линии работы Навигаторы детства предлагаются дополнительные конкурсы, в большей степени онлайн активности.

При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня- 146 чел. (40%). И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) -37 % обучающихся.

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. Все программы дополнительного образования школы представлены в навигаторе. Родители производят запись детей в кружки в онлайн формате.

В 2024 календарном году в Школе работали 11 кружков, имеющих разную направленность (вокальную, хореографическую, спортивную, патриотическую, краеведческую):

<b>Название кружка</b>	<b>Класс</b>
Эстрадный вокал («Палитра детских голосов»)	3,6-7
Эстрадный вокал («Музыкальные горошины»)	2-4, 5, 7-11
«Юный шахматист»	3-4
«Горжусь тобой Отечество»	7-11
«Светофор»	4
«Азбука выживания»	8-10
Баскетбол	7-9
Волейбол	4-6 9-11
Первичное отделение РДШ «Кто, если не мы!»	7-11

«Юные музейеды»	8
Театральный кружок «Вдохновение»	7-9

Также в образовательном учреждении функционирует **кабинет «Точки Роста»**. На его базе проводятся занятия естественно-научного направления.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных достижений школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

- По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

- Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 91% участников образовательных отношений.

- Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы.

- Эти показатели остаются на уровне прошлого года.

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от федерального календарного графика работы нет, но есть тенденция к увеличению мероприятий за счет добавления Всероссийских акций, связанных с СВО на Донбассе, с работой советника по воспитанию и с взаимодействием с разными общественными объединениями.

В целом воспитательную работу школы следует признать удовлетворительной. Результативность участия обучающихся и педагогов школы в различных конкурсах, фестивалях, семинарах представлена в таблице:

#### **Важные достижения учебно-воспитательной работы:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Тип диплома	ФИО учителя
1	Муниципальный этап ВКС «Без срока давности» Толкачёва Мария-10Б Камшукова Виктория- 9Б	29.01.2024	Призёр (2 место) Призёр (3 место)	Пузанова Т.Н. Ковердяева Е.Л.
2	Международная Российско-Белорусская олимпиада по русскому языку Лукьяненко Анастасия-9В Базарная Екатерина-9Б	22.03.2024	Победитель Участник	Самсоненко Т.И. Ковердяева Е.Л.
3	Муниципальный этап ВКС «Без срока давности» Грибанова Ульяна-6В	01.10.2024	Призёр	Буховец Т.А.

	Ивахо М.-9Б Свиридова Екатерина-9В		Призёр Призёр	Буховец Т.А. Ковердяева Е.Л.
4	Муниципальный этап конкурса чтецов «Моя Родина» Максимова Анастасия Грибанова Ульяна Толкачёва Мария	01.11.2024	Гран –при Победитель Призёр	Егорова Л.А. Буховец Т.А. Пузанова Т.Н.
5	Муниципальный этап ВКС «Без срока давности» Толкачёва Мария-11Б	31.01.2025г.	Призёр	Пузанова Т.Н.
6	Муниципальный этап «Живая классика» 1. Рубан Матрона 2. Грибанова Ульяна 3. Штанько Владислав	04.03.2025	Гран-при Победитель Призёр	Солдатова Н.В. Буховец Т.А. Гончарова С.В.

### Региональный этап конкурса чтецов «Моя Родина».

Фамилия,имя ученика	Тип диплома	Класс	Учитель
Морозова Стефания	Призер	4-6	Кожемяко И.В.

### Спортивные достижения:

№ п/п	Название соревнований	Дата проведения	Результат	Учитель, ответственный за подготовку
5	Зональный областной этап Чемпионата ЛОКОБАСКЕТ г.Сураж	06.02.2024	1 место	Власенко И.Н.
7	Финальные областные соревнования по волейболу среди девочек 2010-2011 г.р. г.Брянск	10-11 марта 2024	3 место	Кожадей М.М
8	Финал областного этапа Чемпионата ШБЛ «КЭС- БАСКЕТ» г. Унеча	6-7 марта 2024	3 место	Власенко И.Н.
9	Зональные областные соревнования по баскетболу среди юношей в областной комплексной спартакиаде школьников, г. Брянск	4 апреля 2024	1 место	Власенко И.Н.
10	Финальные областные соревнования по баскетболу среди юношей в областной комплексной	17-18 апреля 2024	1 место	Власенко И.Н.

	спартакиаде школьников, г. Брянск			
11	Международный турнир памяти Виктора Усова среди девушек	13.04.2024	1 место	Кожадей М.М.
12	Кубок Победы областной турнир по волейболу г.Унеча	08.05.2024	2 место	Кожадей М.М.
13	Межрайонный турнир по пляжному волейболу Феськова В. Полякова Е. Кнороз А. Гоманкова А. Силкина П. Жданович П.	18.05.2024	1 место 1 место 2 место	Кожадей М.М.

16	Районный конкурс «Растим патриотов!»	17.01.2024	2 место	Шатоба О.П.
17	Районные соревнования по стрельбе Щетников Евгений 10а Лосев Алексей 9в Махмудова Айсель 9в	02.02.2024	1 место 1 место 2 место 3 место	Шатоба О.П.
18	Первенство района по лыжным гонкам Гореленко Эвелина Радченко Витория Корнейкова Елизавета Середа Дарина	07.02.2024	1 место 1 место 1 место 2 место	Новиков Н.Ф.
19	Первенство района волейболу Юноши Девушки	13.02.2024	1 место 2 место	Кожадей М.М.
20	Районные соревнования по баскетболу среди юношей	02.03.2024	1 место	Власенко И.Н.
21	Районные соревнования по легкой атлетике - Лименько Артем (ядро)	2-3 мая 2024	1 место	Власенко И.Н. Кожадей М.М.

	<p>-Долгополов Илья (200 м)</p> <p>- Гореленко Эвелина (400м, 800м)</p> <p>-Шелевич Эвелина (3000м)</p> <p>- Гоманок Кристина (100м, 200 м)</p> <p>- Шкуратова Марина (ядро)</p> <p>- Кнороз Арина (100м, прыжок в длину)</p> <p>- Шауро Трофим (100м, 200м)</p> <p>-Власенко Николай (800м)</p> <p>- Карпюк Евгений (800м)</p> <p>Власенко Михаил (3км;1,5 км)</p> <p>Полозова Юлия (1,5 км, ядро)</p> <p>Голутво Дарья (100 м)</p> <p>Цыганков Дмитрий (3 км, 1500 м)</p> <p>Рубан Никита (100м, прыжок в длину)</p> <p>Карпуша Маргарита (800м)</p> <p>Эстафета 4*100 м (юноши)</p> <p>Эстафета 4*100 м (девушки)</p>		<p>2 место</p> <p>2,3 место</p> <p>2 место</p> <p>3,2 место</p> <p>1 место</p> <p>1,1 место</p> <p>1место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>2,3 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>1,2 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>	
22	<p>Районный фестиваль ГТО 4,5 ступень</p> <p>Гончаров Максим</p> <p>Полозова Юлия</p> <p>Кнороз Арина</p> <p>Гориленко Анастасия</p>	30.04.2024	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p>	<p>Власенко И.Н.</p> <p>Кожарей М.М.</p>

Результативность участия обучающихся и педагогов школы в различных творческих конкурсах и фестивалях в 2024 году:

№	Название конкурса	Место
1	Всероссийский конкурс «Мировые песни в Артеке». Фонд Олега Митяева г. Гурзуф	Стогнуто Полина лауреат 1 степени
2	Всероссийский конкурс «Земля талантов» региональный этап г. Орел	Стогнуто Полина лауреат 1 степени Музыкальные горошины лауреат 1 степени Максимова Анастасия лауреат 2 степени
3	Всероссийский конкурс «Эра талантов» г. Казань	Стогнуто Полина лауреат 2 степени
4	Всероссийский конкурс «Хрустальные звездочки»	Стогнуто Полина победитель регионального этапа г.Брянск Победитель второго этапа г.Москва Победитель третьего этапа (ВДЦ Орленок) Лауреат 2 степени и обладатель премии «Открытие» имени Иосифа Кобзона г.Москва
5	Международный конкурс «Истоки» г.Москва	Стогнуто Полина лауреат 2 степени Музыкальные горошины лауреат 1 степени Сильченко Мария лауреат 3 степени (Театральное искусство)
6	Международный конкурс «Свободная птица» г.Москва	Максимова Анастасия лауреат 3 степени
7	Международный конкурс «Ветер перемен» г.Брянск	Стогнуто Полина лауреат 1 степени Максимова Анастасия лауреат 1 степени Музыкальные горошины обладатель Гран-При
8	Международный конкурс "Роза ветров" Г.Москва	Максимова Анастасия-лауреат 2 степени
9	Региональный конкурс "Письмо солдату» г.Брянск	Стогнуто Полина лауреат 1 степени

10	Районный конкурс патриотической песни "Пою мое отечество" Г.Унеча	Коварда Анастасия лауреат 1 степени Ансамбль музыкальные горошины лауреат 1 степени
11	Региональный конкурс "Пою мое отечество"	Ансамбль музыкальные горошины лауреат 1 степени
12	Региональный конкурс "Весёлый карагод" г.Брянск	Стогнуто Полина -Лауреат 1 степени
13	Региональный конкурс "Юные голоса" г.Брянск	Стогнуто лауреат 1 степени Коварда лауреат 2 степени Запорожец лауреат 2 степени Захарченко лауреат 3 степени Пузанов лауреат 3 степени Лисовская лауреат 3 степени Рубан дипломант Музыкальные горошины лауреат 1 степени Долгая Ева лауреат 3 степени
14	Региональный конкурс «Музыкальная весна» г.Брянск	Стогнуто Полина лауреат 1 степени Максимова Анастасия лауреат 1 степени Ансамбль "Музыкальные горошины" лауреат 1 степени
15	Всероссийский конкурс «Наследники традиций» (региональный отбор)	Стогнуто Полина лауреат 1 степени
16	Смотр художественной самодеятельности районный	Стогнуто Полина лауреат Максимова Анастасия лауреат Музыкальные горошины (старшая группа)-лауреат Конюшенко Юлия (Руководитель Конкина) Лауреат
17	Смотр художественной самодеятельности(областной)	Стогнуто Полина-лауреат Максимова Анастасия-лауреат Музыкальные горошины-лауреат Конюшенко-лауреат зонального смотра
18	Международный конкурс "Мосгаз зажигает звёзды" г. Москва	Стогнуто Полина-участник очного тура Ансамбль "Мелодия"-участник очного тура Максимова Анастасия-участник

		онлайн отбора
19	Международный конкурс имени Иосифа Кобзона «Красная гвоздика» Г.Москва	Музыкальные горошины-лауреат 2 степени и дипломант 1 степени Стогнуто Полина-дипломант 1 степени Максимова Анастасия -дипломант 1 степени Коварда Анастасия - дипломант 2
20	Международный конкурс «Время побед» г.Москва	Стогнуто Полина-дипломант 2 Максимова Анастасия -дипломант 2 Музыкальные горошины-дипломант 2 Сильченко Мария - дипломант 2 степени(Театральное искусство) Ульяна Грибанова-дипломант 2 степени(Театральное искусство)
21	Международный фестиваль-конкурс " Жар-птица России" г.Москва	Стогнуто Полина лауреат 1 степени
22	Всероссийский конкурс «Хрустальные звёздочки» региональный этап	Дуэт «Задоринки»- лауреат 1 степени Коварда Анастасия - лауреат 3 Ансамбль "Музыкальные горошины"-Лауреат 1 степени
23	Всероссийский фестиваль «Российская Школьная Весна»	Стогнуто Полина лауреат 1 степени регионального этапа
24	Международная Акция "Истоки памяти" посвященная 78 годовщине победы в Великой отечественной войне	Стогнуто Полина участник акции
25	Обладатель гранта губернатора Брянской области за достижения в творчестве	Стогнуто Полина
26	"Орлята учатся летать" районный	Долгая Ева лауреат 1 степени Захарченко Дарья лауреат 1 степени Максимова Анастасия Гран-При
27	Региональный конкурс "Орлята учатся летать"	Максимова Анастасия-лауреат 1 степени
28	Всероссийский конкурс «Я живу в России»	Стогнуто Полина лауреат 1 степени

29	Всероссийский фестиваль «Российская Школьная Весна»	Стогнуто Полина лауреат 2 степени
30	Всероссийский конкурс «Наследники традиций»(всероссийский этап)	Стогнуто Полина призёр

Результативность участия вокальных групп школы в различных творческих конкурсах и фестивалях в 2024 году

№	Название конкурса	Место
1	Районный смотр художественного самодеятельного творчества Вокальная группа «Лукоморье»	1
2	Районный смотр художественного самодеятельного творчества Вокальная группа «Город детства»	1
3	Зональный смотр художественного самодеятельного творчества Вокальная группа «Лукоморье»	1
4	Зональный смотр художественного самодеятельного творчества Вокальная группа «Город детства»	1
5	Районный конкурс детской песни Вокальная группа «Город детства»	1
6	Районный конкурс детской песни Середа Дарина	1
7	Районный конкурс детской песни Толкачева Елена	1

Результативность участия педагогов в конкурсах Движения Первых (региональный этап).

Фамилия,имя ученика	Тип диплома	Название конкурса	Учитель
Перлухина Валерия	Призер	Региональный конкурс «Ленинград 872»	Грибанова Е.Е.
Команда первичного отделения движения первых школы №3	победитель	Региональный конкурс первичных отделений движения первых	Власенко О.С.
Ковалёва Любовь, Козлова Полина	Участие	Всероссийский профорientационный проект «Университетские смены»	

## **Оценка социальных условий пребывания обучающихся в ОО**

Главная задача по повышению качества профилактической работы в 2024 году решалась в комплексе мер в рамках программы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних». В ней принимали участие следующие субъекты профилактики: школа, специалисты комиссии ПДН и КДН Унечского района.

Воспитательная работа школы проводится по 3-м направлениям: диагностическое, организационное и профилактическое.

В рамках каждого направления спланированы соответствующие мероприятия

### **1. Мероприятия по диагностике:**

- организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей;
- психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению и совершению правонарушений;
- исследование социального окружения учащихся, состоящих на учёте;
- изучение социальной комфортности в школе учащихся, состоящих на учёте в ОДН;
- социальная направленность личности;
- изучение потребности в рабочих местах для учащихся в летний период.

Результаты по диагностике доводились до классных руководителей, что помогало им в воспитательной работе с классом и с отдельными учениками.

### **2. Организационное направление:**

- совместная работа по профилактике правонарушений с КДН и ПДН (совместные планы работы с неблагополучными семьями, с учащимися, состоящими на учёте школы, КДН и ПДН, которые включают совместные выходы в неблагополучные семьи, индивидуальную работу с учащимися, классные часы в рамках правового лектория «Закон и подросток», в рамках программы по гражданско-правовому воспитанию, родительские собрания в рамках родительского лектория.

### **3. Профилактическое направление:**

- работа с родителями, педагогическим коллективом и учащимися: усиление взаимодействия между педагогами и родителями в профилактике правонарушений (участие в совместных классных мероприятиях: поездки, походы, выходы в бассейн);
- профилактическая работа с педагогами: ознакомление педагогов с правовыми документами, проведение индивидуальных консультаций с классными руководителями, организация тематических консультаций с субъектами профилактики; выступления социальных педагогов на м/о классных руководителей по социально- педагогическим вопросам;
- в классах и в рекреации школы создан уголок правовых знаний для учащихся;
- составлены индивидуальные карты психолого-педагогического изучения личности (дети, склонные к девиантному поведению);
- профилактическая работа с родителями: посещение учащихся социально- незащищённых категорий по месту жительства, с целью обследования социально- бытовых условий проживания, контроля за семьёй и учащихся, оказание помощи на основании требований ФЗ №120 -99 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

-проведение профилактических бесед с родителями. В течение учебного года сохранялось тесное взаимодействие со специалистами КДН.

Социальный педагог, классные руководители проводят работу по вовлечению обучающихся, состоящих на всех видах контроля организованным досугом во внеурочное время.

И всё-таки в профилактической работе имеют место отдельные недостатки: наличие фактов жестокого обращения среди детей, недостаточный охват обучающихся, состоящих на разных видах контроля.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 56 процента, что на 8 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 1; на уровне ООО – 2; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

Основными задачами на 2024-2025 учебный год в рамках профилактической работы является активизация индивидуальной работы с трудными подростками.

В качестве приоритетного направления в работе профилактического совета школы необходимо определить деятельность по снижению и недопущению роста правонарушений среди несовершеннолетних.

В соответствии с ФГОС в школе проводились кружки и внеурочные занятия интеллектуального, культурного и историко-краеведческого направления:

<b>На уровне начального образования- 30 часов</b>	<b>Класс</b>
«С азбукой по родному краю»- 3 часа	1
«Выразительное чтение»-3 часа	1
«Читаю, думаю, понимаю»-3 часа	1-2
«Природа родного края»- 3 часа	2
«История родного края»- 3 часа	3
«Культура родного края»- 3 часа	4
«Функциональная грамотность»- 12 часов	1-4

На уровне ООО внеурочная деятельность реализуется по разным направлениям:

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>
Внеурочные занятия патриотической, гражданской и нравственной тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися
	«Основы начальной военной подготовки»	Курс
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных.	3 .«Россия – мои горизонты»	Курс
	4. «Профориентация. Путь к успеху»	Курс
	5. Эстрадный вокал 6. «Палитра детских голосов»	Вокальный кружок
	7. Эстрадный вокал 8. «Музыкальные горошины»	Вокальный кружок
	9. Танцевальный кружок «Вдохновение»	Танцевальный кружок
	10. Театральный кружок «Юные таланты»	Театральный кружок

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	11. «Хранители истории»	Интерактивные занятия в школьном музее
Внеурочная деятельность по формированию у обучающихся ценностного отношения к семье, традиционным семейным ценностям	12. «Основы семействедения»	Метапредметный кружок
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	13. «Я пятиклассник. Взрослеем вместе с психологом»	Тренинговые занятия по адаптации пятиклассников к среднему звену школы
Внеурочная деятельность, направленная на развитие физических качеств и укрепление здоровья обучающихся	14. Баскетбол 15. Волейбол	Спортивные секция
	16. Ритмика («Чирлидинг»)	Танцевальная группа
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	17. Функциональная грамотность	Метапредметный кружок

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Также в образовательном учреждении функционирует **кабинет «Точки Роста»**. На его базе проводятся занятия естественно-научного направления, интеллектуальные игры и марафоны.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных достижений школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 91% участников образовательных отношений.

Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы.

Эти показатели остаются на уровне прошлого года.

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от федерального календарного графика работы нет, но есть тенденция к увеличению мероприятий за счет добавления Всероссийских акций, связанных с СВО на Донбассе, с работой Советника по воспитанию и с взаимодействием с разными общественными объединениями.

В целом воспитательную работу школы следует признать удовлетворительной.

В планах воспитательной работы на 2024 год есть добавление в программу воспитания мероприятий, посвященных году семьи, а также активизация конкурсного движения среди всего школьного коллектива

## Раздел IV

### Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации

Одной из главных задач школы является создание условий для повышения качества образования и воспитания, использование системы мониторинга качества образования для предупреждения неуспеваемости и анализа успеха.

#### 1. Мониторинг успеваемости и качества освоения обучающимися учебных программ в 2024 году

Успеваемость и качество ЗУН по МОУ- СОШ №3 г. Унеча за 2023-2024 учебный год (параллели: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11)

Всего обучающихся во 2-11 классах – 692;

Аттестовано – 692;

Успеваемость -**100%**

Количество обучающихся на «5»- **93** ученика (13,4 %)

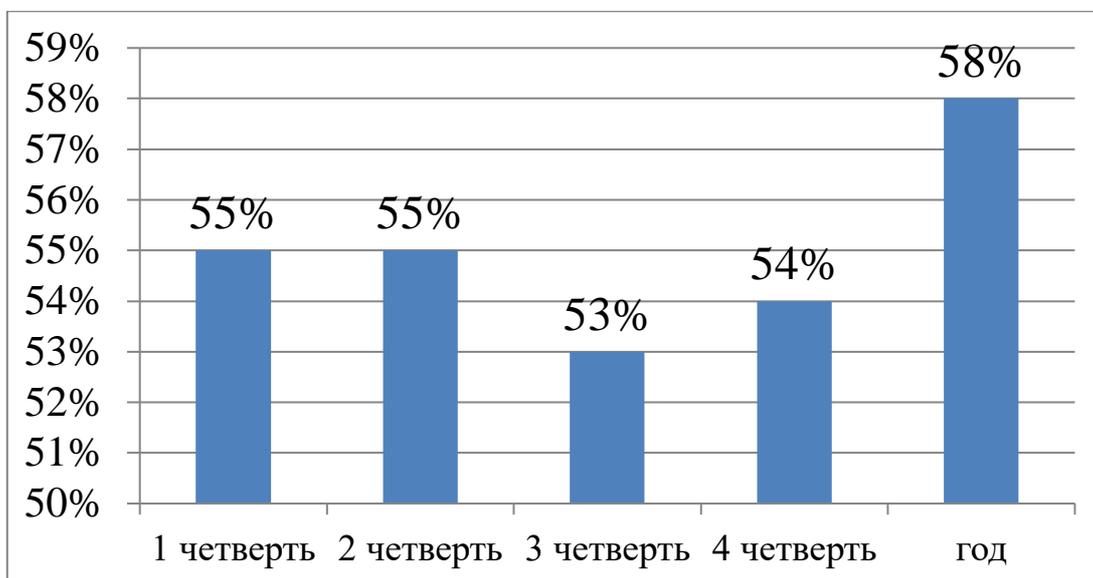
Количество обучающихся с одной «4» - **19** учеников (2,7 %)

Количество обучающихся с одной «3» - **52** ученика (7,5 %)

СОУ- 57,12;

Средний балл учеников– 3,72

Качество-**58 %**.



## 2. Мониторинг успеваемости и качества освоения обучающимися учебных программ за I четверть 2024 года

Класс	Количество обучающихся	Аттестовано	На «5»	На «4» и «5»	Одна «3»	На «2»	Качество ЗУН за 1-ю четверть %	Успеваемость %	СОУ %
Всего: 2-4 кл	240	240	35	135	19	-	70,83	100	61,08
Всего: 5-9 кл.	360	360	23	147	35	2	47,22	99,44	51,41
Всего: 2-9 кл	600	600	58	282	54	2	56,67	99,67	55,28

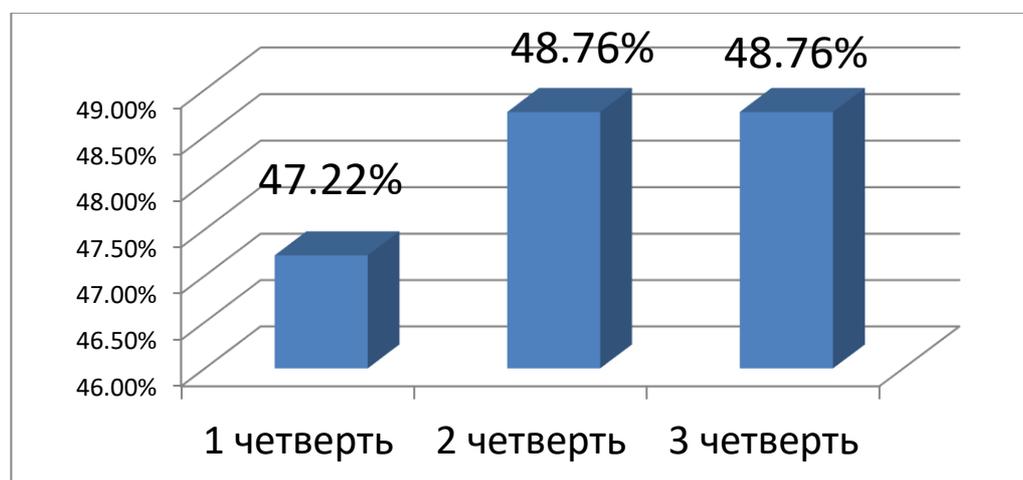
## 3. Мониторинг успеваемости и качества освоения обучающимися учебных программ за II четверть 2024 года

Класс	Количество обучающихся	Аттестовано	На «5»	На «4» и «5»	Одна «3»	На «2»	Качество ЗУН за 2-ю четверть %	Успеваемость %	СОУ %
Всего: 2-4	241	241	39	128	17	-	69,29	100	61,23
5-9	363	363	20	157	24	-	48,76	100	51,64
10-11	86	86	12	48	5	-	69,77	100	60,56
Итого по школе	690	690	71	333	46	-	58,55	100	56,1

#### 4. Мониторинг успеваемости и качества освоения обучающимися учебных программ за III четверть 2024 года

Класс	Кол-во учащихся	Аттестовано	На «5»	На «4» и «5»	Одна «3»	На «2»	Качество ЗУН за 3-ю четверть %	Успеваемость %	СОУ %
Всего: 2-4	<b>242</b> 2инд	<b>242</b> 2инд	<b>39</b>	<b>135</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>71,9</b>	<b>100</b>	<b>61,93</b>
Всего: 5-9	<b>363</b>	<b>363</b>	<b>29</b>	<b>148</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>48,76</b>	<b>99,72</b>	<b>52,47</b>
<b>2-9</b> классы	<b>605</b>	<b>605</b>	<b>68</b>	<b>283</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>58,0</b>	<b>99,83</b>	<b>56,26</b>

#### Динамика качества ЗУН в 2024-2025 учебном году



#### 5. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 -2025 учебном году

С целью развития интереса и формирования у школьников стимулов к приобретению знаний, выявления одарённых и талантливых учеников, их дальнейшего интеллектуального развития и стимулирования к научно-исследовательской деятельности в период с 19.09.2024 по 23.10.2024 г. был проведён школьный этап ВсОШ по 19 учебным предметам (по МХК, географии, физике, физической культуре, обществознанию, астрономии, праву, химии, литературе, экологии, биологии, английскому языку, ОБЖ, математике, русскому языку, технологии, истории, информатике и ИКТ).

## Результаты участия обучающихся МОУ-СОШ № 3 в школьном этапе ВсОШ

Предмет	2021-22 уч.год (традиционная форма+СИРИУС)			2022-23 уч.год (традиционная форма + СИРИУС)			2023-2024 уч.год (традиционная форма + СИРИУС)		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призёров
МХК	10	0	2	10	0	1	10	1	2
География	81	6	12	97	7	15	100	7	15
Физика	41	5	7	61	-	-	51	1	12
Физкультура	167	10	22	194	12	24	152	9	20
Обществознание	82	7	9	103	7	13	107	7	14
Химия	44	3	10	45	-	-	30	3	3
Экономика	20	2	2	20	2	2	20	2	2
Астрономия	80	5	9	76			55	5	8
Информатика	5	0	1		0		40	4	3
История	82	7	10	103	7	13	92	7	15
Экология	10	1	1	34	2	2	14	1	1
Литература	149	7	18	136	7	19	126	8	18
Биология	70	5	10	92			82	7	17
Английский	90	7	11	89	3	12	80	3	15
ОБЖ	90	5	15	91	5	20	119	7	18
Математика	101	8	10		0		79	4	11
Право	24	2	4	21	2	2	19	2	2
Русский язык	130	7	21	140	7	18	165	24	7
Технология	101	7	15	150	9	16	101	6	12

В школьном этапе ВсОШ в 2024-2025 учебном году приняли участие 367 обучающихся 4-11 классов, что составляет 69 % от всех обучающихся данных классов

Так как некоторые обучающиеся принимали участие более чем в 1 олимпиаде, то согласно сформированной базе участников ШЭ ВсОШ в 2024-2025 учебном году составило **1625**.

### Количество участников школьного этапа ВсОШ-2024 в разрезе предметов

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Количество участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	85	14	4	10
2	Астрономия	50	13	5	8
3	Биология	<b>101</b>	37	7	30
4	География	<b>106</b>	20	6	14
5	Информатика	57	1	1	0
6	Искусство (Мировая художественная)	10	2	1	1

	культура)				
7	История	118	21	7	14
8	Литература	152	31	7	24
9	Математика	130	39	6	33
10	Обществознание	116	22	7	15
11	Основы безопасности и защиты Родины	102	24	6	18
12	Право	25	5	2	3
13	Русский язык	154	28	7	21
14	Труд (технология)	144	28	10	18
15	Физика	52	17	5	12
16	Физическая культура	172	33	10	23
17	Химия	42	12	4	8
18	Экология	9	2	1	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>1625</b>	<b>349</b>	<b>96</b>	<b>253</b>

Анализ данной таблицы позволяет сделать следующие выводы:

- **высокий процент** участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физическая культура, литература, русский язык, труд (технология), биология и география.
- **низкий процент** участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: экология, право, МХК

Больше всего победителей и призёров было по предметам «Биология», «Литература», «Математика», «Физическая культура»

По предмету «Экономика» в 2024-2025 учебном году олимпиада не была организована.

**Таблица 2. Сравнительная таблица участников школьного этапа олимпиады по предметам в 2023-24 и 2024-25 учебных годах**

Предмет	2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
<b>МХК</b>	10	1	2	10	1	1
<b>География</b>	100	7	15	106	6	14
<b>Физика</b>	51	1	12	52	5	12
<b>Физическая культура</b>	152	9	20	172	10	23
<b>Обществозн.</b>	107	7	14	116	7	15
<b>Химия</b>	30	3	3	42	4	8
<b>Экономика</b>	20	2	2	0	0	0

Астрономия	55	5	8	50	5	8
Информатика	40	4	3	57	1	0
История	92	7	15	118	7	14
Экология	14	1	1	9	1	1
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Литература	126	8	18	152	7	24
Биология	82	7	17	101	7	30
Английский	80	3	15	85	4	10
ОБЗР	119	7	18	102	6	18
Математика	79	4	11	130	6	33
Право	19	2	2	25	2	3
Русский язык	165	24	7	154	7	21
Технология	101	6	12	144	10	18
Основы православной культуры	12	0	3	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>1454</b>	<b>108</b>	<b>198</b>	<b>1625</b>	<b>96</b>	<b>253</b>

Из представленной таблицы видно, что в 2024-2025 учебном году участников школьного этапа ВсОШ увеличилось на 171 человек по сравнению с предыдущим годом, а общее число победителей и призеров – на 43 обучающегося.

### Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2 года

2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
<b>1454</b>	<b>306</b>	<b>1625</b>	<b>349</b>

На основе анализа данных руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады были даны следующие рекомендации:

- провести анализ участия обучающихся в ШЭ ВсОШ;
- провести анализ итогов ШЭ ВсОШ;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности школьников в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

#### **Учителям-предметникам:**

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать рекомендованные методические материалы, опубликованные на сайте [vserosolimp.edsoo.ru](http://vserosolimp.edsoo.ru), возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Победители и призёры школьного этапа в ноябре-декабре 2024 года принимали участие в муниципальном этапе ВсОШ. Количество участников муниципального этапа составило 349 человек.

#### **Список победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году.**

<b>№ п/ п</b>	<b>Предмет</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Тип диплома</b>	<b>ФИО наставника</b>
1	Астрономия	Гаража Анна Андреевна	7	призёр	Голосова А.А.
2	Право	Коварда Анастасия Алексеевна	10	призёр	Грибанова Е.Е.
3	Русский язык	Гаража Анна Андреевна	7	победитель	Самсоненко Т.И.
4	Русский язык	Цыганков Дмитрий Андреевич	8	победитель	Солдатова Н.В.
5	Русский язык	Бубненко Мария Андреевна	8	призёр	Гончарова С.В.
6	Русский язык	Ивахо Михаил Дмитриевич	9	призёр	Буховец Т.А.
7	Русский язык	Коварда Анастасия Алексеевна	10	призёр	Самсоненко Т.И.
8	Литература	Гаража Анна Андреевна	7	призёр	Самсоненко Т.И.
9	История	Толкачёв Игорь Алексеевич	10	призёр	Грибанова Е.Е.

10	История	Кубарев Егор Алексеевич	11	призёр	Беляева Е.В.
11	Обществознани е	Ширалиева Тамила Шахиновна	11	победитель	Беляева Е.В.
12	Биология	Лапуста Юлия Александровна	7	призёр	Лосева И.В.
13	Биология	Пирогов Иван Романович	7	призёр	Лосева И.В.
14	Биология	Кабанова Дарина Сергеевна	8	призёр	Булатная Е.В.
15	Биология	Шатоба Арсений Максимович	10	победитель	Булатная Е.В.
16	Английский язык	Базарная Екатерина Сергеевна	10	победитель	Феськова Е.М.
17	Английский язык	Мисник Алина Павловна	11	победитель	Глотова Ю.Н.
18	Труд (технология)	Гаража Анна Андреевна	7	призёр	Крамарь Г.Н.
19	Труд (технология)	Дервянко Александра Владимировна	9	призёр	Ермакова Л.А.
20	Физическая культура	Конюшенко Юлия Николаевна	9	призёр	Власенко И.Н.
21	Физическая культура	Сушло Елисей Сергеевич	7	призёр	Кожадей М.М.
22	Физическая культура	Власенко Николай Владимирович	10	призёр	Власенко И.Н.
23	Физическая культура	Малеев Евгений Александрович	10	призёр	Власенко И.Н.

### Количество призовых мест в МЭ ВсОШ за четыре года (2021 - 2024):

Тип диплома	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Победитель	3	11	12	6
Призёр	13	21	21	17
Итого	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>23</b>

Из таблицы видно, что количество победителей и призёров в 2024 календарном году по сравнению с прошлым годом снизилось на 10 человек и на 6 человек по сравнению с результатами 2022- 2023 года.

2 обучающихся заняли более одного призовых места:

1. Базарная Екатерина, ученица 7-в класса стала победителем по русскому языку и призёром по астрономии, труду (технологии) и литературе;
2. Коварда Анастасия, ученица 10-б класса стала призёром по праву и русскому языку.

По итогам проведения муниципального этапа ВсОШ с целью увеличения числа победителей и призёров олимпиады в следующем учебном году учителям и обучающимся были даны следующие рекомендации:

1. Изучать задания прошлых лет. Конкурсные задания ВсОШ не типовые, как на ЕГЭ. Их нужно анализировать, чтобы оценить уровень конкурса, обучающийся должен привыкнуть мыслить «как олимпиадник» и тренировать логику. Важно рассмотреть статистику решённых заданий, упущения, недостатки, находки.
2. Тщательно планировать подготовку. Изучать предмет проще по чёткому графику, а не хаотично.
3. Решать демо-версии олимпиадных заданий, размещённые на сайте «Сириус-курсы».
4. Поддерживать постоянный интерес к предмету путем решения нестандартных задач (школьникам, как правило, интересны задачи, для решения которых необходимо придумать какой-либо новый способ или использовать знания, выходящие за рамки школьных учебников) и поощрение интереса к изучению внепрограммного материала.
5. Для развития интереса к решению нестандартных задач в программу урочных занятий включать рассмотрение занимательных задач, ребусов, задач-шуток, анаграмм и криптограмм, софизмов, задач прикладного характера.

## **6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году**

В период с 18.04.2024 по 17.05.2024 года в соответствии с Положением о формах и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации, календарным графиком на 2023-2024 уч. год, в МОУ-СОШ № 3 проводилась промежуточная (годовая) аттестация учащихся, целью которой было:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися: проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда и степень освоения программы.

Таким образом, по итогам промежуточной аттестации во всех классах усвоение составляет 100%, среднее качество по всем предметам учебного плана на уровне ООО – 70,66 %, на уровне СОО – 83 %.

**Среднее качество ПА по предметам (5-11 класс):**

- по русскому языку в 5-11 классах – 60,9 %;
- по литературе – 83 %;
- по математике – 57 %;
- по алгебре- 51 %;
- по геометрии- 54 %;
- по биологии 57 %;
- по вероятности и статистике – 66 %;

по географии – 85 %;  
по естествознанию – 40 %;  
по истории – 72 %;  
по обществознанию- 82 %;  
по иностранному языку -67 %;  
по физике- 41 %;  
по химии- 48 %;  
по музыке – 89 %;  
по информатике – 82 %;  
по изобразительному искусству – 93 %;  
по индивидуальному проекту – 91 %;  
по основам безопасности жизнедеятельности – 99,5%;  
по основам духовно-нравственной культуры народов России– 65 %;  
по основам самопознания и саморазвития- 90 %;  
по праву – 60 %;  
по экономике – 70 %;  
по психологии общения – 90 %;  
по технологии – 77 %;  
по физической культуре – 83 %.

Все обучающиеся школы освоили учебные программы по всем общеобразовательным предметам учебного плана и были переведены в следующий класс или допущены к ГИА.

Таким образом, можно считать результаты промежуточной аттестации удовлетворительными. Обучающихся с академической задолженностью в 2023-2024 учебном году нет.

Руководителям МО рекомендовано проанализировать результаты промежуточной аттестации на заседаниях методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024-2025 учебный год, наметить пути коррекции.

Перед учителями-предметниками были поставлены следующие задачи:

- 1) систематически осуществлять повторение пройденного материала на уроках, усилить работу по систематизации и обобщению знаний;
- 2) тщательно продумывать формы текущего контроля усвоения новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных тем;
- 3) осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года;

Классные руководители информацию о результатах промежуточной аттестации довели до сведения родителей.

## **7.Выполнение учебных программ на уровне ОО**

Ежегодно в МОУ-СОШ № 3г. Унеча в конце каждой четверти и года проводится мониторинг выполнения учителями –предметниками учебных программ по всем предметам учебного плана.

## **Нормативно-правовое обеспечение контроля качества выполнения рабочих программ:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
3. ООПООО МОУ-СОШ № 3, разработанная на 2023-2028 уч. годы в соответствии с ФООП, утверждённой приказом Минпросвещения России № 370 от 18.05.2023 г.;
4. Локальные нормативные акты МОУ-СОШ №3 г. Унеча.

**Методы проверки:** анализ документации: сравнение сформированной в виртуальном журнале отчётности по выполнению рабочих программ учителями с содержанием ООП ООО МОУ-СОШ № 3 и учебного плана на 2023-2024 учебный год.

**В ходе проверки было установлено:** рабочие программы учебных предметов и курсов учителей МОУ-СОШ № 3 соответствуют требованиям ФГОС ООО -2021 года и приведены в соответствие с ФООП.

Согласно календарному учебному графику на 2023-2024 г. продолжительность учебного года в МОУ-СОШ № 3 составляет 34 недели, что полностью соответствует федеральному календарному графику.

Рабочие программы учебных предметов на уровне ООО на конец 2023-2024 года реализованы полностью по всем предметам учебного плана. Незначительное расхождение в количестве часов, отведенных в учебном плане на реализацию учебных предметов, с фактическим планом никак не повлияло на выполнение программ в части содержания. **Все темы по всем учебным предметам изучены в полном объёме.** Процент реализации учебных программ в 1-11 классах в 2023-2024 учебном году в среднем составил от **99,5-100 %**.

### **8. Выполнение школой требований СанПиН в части организации контрольно-оценочных процедур**

С 2024 года школа при организации контрольно-оценочных процедур руководствуется письмом Минпросвещения и Рособнадзора от 6 августа 2021 года № СК - 228/03 / №01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году».

В соответствии с требованиями СанПиН контрольно – оценочных процедур по предметам учебного плана должно быть не более 10 % от общего объёма часов, выделенных на изучение предмета, чтобы оптимизировать нагрузку на учеников. Контрольных процедур по предметам учебного плана может быть от 1 (если предмет изучается в объёме 0,5 ч в неделю) до 13 (если предмет изучается от 5 ч. и более).

Под контрольной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся требований к предметным или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами при освоении образовательной

программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Осуществление текущего, итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

С целью упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации, локальным актом школы установлено:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой выполнением однотипных заданий, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

Заместители директора по УВР с целью контроля выполнения требований СанПиН в школе и недопущения учебных перегрузок обучающихся в начале каждого полугодия составляют график оценочных мероприятий и не реже одного раза в месяц производят контроль проведения контрольно-оценочных процедур по всем предметам учебного плана.

Административный контроль показал, что все учителя –предметники в Школе соблюдают нормы СанПиН, касающиеся организации контрольно-оценочных процедур.

## **9. Результаты внешней экспертизы, проводимые службой по контролю в области образования**

Весной 2024 года были проведены всероссийские проверочные работы. В ВПР приняли участие обучающиеся 4-8 и 11 классов. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

### **Результаты ВПР-2024**

Результаты оценочной процедуры обучающихся 5-8 и 11 классов.  
Всего **324** человека.

Класс	Предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Отметка				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		

<b>5</b>	русский язык	5а	24	8	8	8	0	<b>100</b>	<b>67</b>
<b>5</b>	русский язык	5б	23	3	8	12	0	<b>100</b>	<b>48</b>
<b>5</b>	русский язык	5в	27	7	10	10	0	<b>100</b>	<b>63</b>
<b>5</b>	математика	5а	25	12	9	4	0	<b>100</b>	<b>84</b>
<b>5</b>	математика	5б	23	4	11	8	0	<b>100</b>	<b>65</b>
<b>5</b>	математика	5в	28	4	17	6	1	<b>96</b>	<b>75</b>
<b>5</b>	биология	5а	25	8	13	4	0	<b>100</b>	<b>84</b>
<b>5</b>	биология	5б	23	5	7	11	0	<b>100</b>	<b>52</b>
<b>5</b>	биология	5в	28	10	13	5	0	<b>100</b>	<b>82</b>
<b>5</b>	история	5а	25	4	11	10	0	<b>100</b>	<b>60</b>
<b>5</b>	история	5б	23	2	7	14	0	<b>100</b>	<b>39</b>
<b>5</b>	история	5в	27	10	7	10	0	<b>100</b>	<b>63</b>
<b>6</b>	русский язык	6а	27	1	15	11	0	<b>100</b>	<b>59</b>
<b>6</b>	русский язык	6б	23	1	12	10	0	<b>100</b>	<b>57</b>
<b>6</b>	русский язык	6в	30	7	14	9	0	<b>100</b>	<b>70</b>
<b>6</b>	математика	6а	27	2	9	14	2	<b>93</b>	<b>41</b>
<b>6</b>	математика	6б	26	0	4	20	2	<b>92</b>	<b>15</b>
<b>6</b>	математика	6в	30	3	21	6	0	<b>100</b>	<b>80</b>
<b>6</b>	география	6а	26	2	15	9	0	<b>100</b>	<b>65</b>
<b>6</b>	география	6в	30	11	17	2	0	<b>100</b>	<b>93</b>
<b>6</b>	биология	6б	26	3	16	7	0	<b>100</b>	<b>73</b>
<b>6</b>	обществозна- ние	6а	27	4	11	12	0	<b>100</b>	<b>56</b>
<b>6</b>	история	6б	24	3	16	5	0	<b>100</b>	<b>79</b>
<b>6</b>	история	6в	28	9	16	3	0	<b>100</b>	<b>89</b>
<b>7</b>	русский язык	7а	23	4	9	10	0	<b>100</b>	<b>57</b>
<b>7</b>	русский язык	7б	18	2	8	8	0	<b>100</b>	<b>56</b>
<b>7</b>	русский язык	7в	23	1	12	10	0	<b>100</b>	<b>57</b>
<b>7</b>	математика	7а	23	0	8	14	1	<b>96</b>	<b>35</b>
<b>7</b>	математика	7б	16	1	6	8	1	<b>94</b>	<b>44</b>
<b>7</b>	математика	7в	23	1	9	13	0	<b>100</b>	<b>43</b>
<b>7</b>	физика	7а	23	1	8	14	0	<b>100</b>	<b>39</b>
<b>7</b>	физика	7б	18	1	6	9	2	<b>89</b>	<b>39</b>
<b>7</b>	биология	7в	23	7	13	3	0	<b>100</b>	<b>87</b>
<b>7</b>	история	7а	25	11	8	6	0	<b>100</b>	<b>76</b>
<b>7</b>	география	7б	17	0	5	12	0	<b>100</b>	<b>29</b>
<b>7</b>	общество- знание	7в	23	4	8	9	0	<b>100</b>	<b>52</b>
<b>8</b>	русский язык	8а	23	4	11	8	0	<b>100</b>	<b>65</b>
<b>8</b>	русский язык	8б	23	9	10	4	0	<b>100</b>	<b>83</b>
<b>8</b>	русский язык	8в	21	4	5	12	0	<b>100</b>	<b>43</b>
<b>8</b>	математика	8а	24	1	5	18	0	<b>100</b>	<b>25</b>
<b>8</b>	математика	8б	22	7	6	9	0	<b>100</b>	<b>59</b>
<b>8</b>	математика	8в	21	1	8	12	0	<b>100</b>	<b>43</b>
<b>8</b>	физика	8б	23	6	12	5	0	<b>100</b>	<b>78</b>
<b>8</b>	химия	8а	24	2	5	17	0	<b>100</b>	<b>29</b>

8	биология	8в	21	1	14	6	0	100	71
8	география 8а		22	0	5	15	2	91	23
8	общество- знание	8б	23	4	18	1	0	100	96
8	история	8в	21	4	6	11	0	100	48
11	физика	11	7	0	2	5	0	100	29
11	химия	11	8	2	6	0	0	100	100
11	биология	11	8	1	6	1	0	100	87
11	история	11	19	7	9	3	0	100	84
11	география	11	10	5	5	0	0	100	100

### **Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные результаты по ВПР:**

1. Украинцев Илья – 5в класс (математика);
2. Бушков Михаил- 6а класс (математика);
3. Верещако Артём – 6а класс (математика);
4. Секунова Эвелина – 6б класс (математика);
5. Шевель Полина – 6б класс (математика);
6. Саврико Архип – 7а класс (математика);
7. Клименок Артур – 7б класс (математика);
8. Катюшин Даниил – 7б класс (физика);
9. Кириченко Илья – 7б класс (физика);
10. Редкачёва Анастасия – 8а класс (география);
11. Обычный Александр -8а класс (география).

На основе анализа результатов ВПР учителям-предметникам было рекомендовано:

1. С обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки, провести коррекционные мероприятия с целью устранения пробелов в знаниях.
2. Организовать для всего класса в целом повторение по пройденным темам.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией с целью повышения коммуникативной компетентности школьников.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой и сайтом «Решу ВПР».

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

6. По результатам проверочных работ провести коррекционные мероприятия с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся.
7. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
8. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
9. Организовать на уроках работу с текстовой информацией с целью повышения коммуникативной компетентности школьников.
10. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Большинство обучающихся по ВПР получили отметки, которые соответствуют отметкам в журнале. Есть обучающиеся, которые написали ВПР выше или ниже на 1 балл. Расхождение результатов ВПР с годовыми отметками в среднем составило не более 25 %.

Возможные причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы педагогов с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### **10. Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ обучающимися 9-х классов за курс основного общего образования.**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов за курс основного общего образования по МОУ - СОШ № 3 города Унеча в 2023 – 2024 учебном году проходила с 21 мая по 14 июня 2024 года. К государственной итоговой аттестации было допущено 79 обучающихся 9-х классов, успешно прошедших собеседование по русскому языку. Все учащиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ в основной срок, досрочно никто не сдавал. 79 обучающихся сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык, математика) и 2 по предметам по выбору. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проходила на базе МОУ-СОШ №3 (математика, русский язык, биология, обществознание, география, английский язык), МОУ-СОШ №5 (информатика, география, литература), МОУ-СОШ №2 (физика, обществознание, история и химия) согласно схеме проведения ОГЭ в установленные сроки.

**79 обучающихся 9-х классов успешно** сдали экзамены в форме ОГЭ на государственной итоговой аттестации в основной период и получили аттестаты за курс основного общего образования, из них **9 обучающихся** получили аттестаты с отличием.

**Список обучающихся, получивших аттестаты с отличием:**

1	Грибов Дмитрий Александрович	9а класс
2	Дулов Кирилл Михайлович	9а класс
3	Коварда Анастасия Алексеевна	9а класс
4	Перлухина Валерия Павловна	9а класс
5	Базарная Екатерина Сергеевна	9б класс
6	Камшукова Виктория Викторовна	9б класс
7	Логунов Владислав Сергеевич	9б класс
8	Лукьяненко Анастасия Сергеевна	9в класс
9	Шатоба Арсений Максимович	9в класс

**При 100% успеваемости** были получены следующие результаты качества:

- **Результаты сдачи ГИА по математике и русскому языку в форме ОГЭ обучающимися 9-х классов:**

Предмет	Класс	Учитель	Количество обучающихся	Результаты			Качество ЗУН
				на «5»	на «4»	на «3»	
Математика							

	9-А	Авраменко М.Н.	27	9 уч.	15 уч.	3 уч.	88,9 %
	9-Б	Соколова И.А.	26	4 уч.	17 уч.	5 уч.	80,8%
	9-В	Авраменко М.Н.	26	5 уч.	10 уч.	11 уч.	57,7 %
<b>Итого</b>	<b>3 кл.</b>	<b>2 учителя</b>	<b>79</b>	<b>18уч.</b>	<b>42уч.</b>	<b>19 уч.</b>	<b>75,9%</b>
<b>Русский язык</b>	9-А	Гончарова С.В.	27	24 уч.	2 уч.	1 уч.	96.3%
	9-Б	Ковердяева Е.Л.	26	20 уч.	4 уч.	2 уч.	92.3%
	9-В	Самсоненко Т.И.	26	17 уч.	6 уч.	3 уч.	88.5%
<b>Итого</b>	<b>3 кл.</b>	<b>3 учителя</b>	<b>79</b>	<b>61 уч.</b>	<b>12 уч.</b>	<b>6 уч.</b>	<b>92,4%</b>
<b>Средние показатели качества сдачи ОГЭ по обязательным предметам</b>				<b>79</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>84,2%</b>

Средний показатель качества результатов сдачи ОГЭ по обязательным предметам составил **84,2%**, что на **11,7% выше** по сравнению с результатами ОГЭ в 2022-2023 учебном году.

Средняя отметка по итогам сдачи ОГЭ по обязательным предметам следующая: русский язык - **4,7**, математика – **4,0**.

➤ **Сравнительные результаты сдачи обучающимися ОГЭ за 5 лет видны из таблицы ниже.**

№ п/п	Учебный предмет	Качество ЗУН (%)				
		2020г.	2021г.	2022г.	2023г	2024г.
1	Математика	не сдавали	48,2	68,3	55,0	<b>75,9%</b>
2	Русский язык	не сдавали	85,9	93,7	90,0	<b>92,4%</b>

➤ **Результаты сдачи ГИА по предметам по выбору в форме ОГЭ обучающимися 9-х классов:**

Предмет	Класс	Учитель	Количество обуч-ся	Результаты			Качество ЗУН (%)
				на «5»	на «4»	на «3»	
<b>Информатика</b>	9а	Симоненко Е.Л.	3	0 уч.	1 уч.	2 уч.	33,3
	9б		3	0 уч.	2 уч.	1 уч.	66,7
	9в		2	0 уч.	1 уч.	1 уч.	50,0
<b>Итого</b>	<b>3 кл.</b>	<b>1 учитель</b>	<b>8</b>	<b>0уч.</b>	<b>4уч.</b>	<b>4уч.</b>	<b>50,0%</b>
<b>Биология</b>	9а	Булатная Е.В.	4	1 уч.	2 уч.	1 уч.	75,0
	9б		11	2 уч.	5 уч.	4 уч.	63,6
	9в		10	3 уч.	5 уч.	2 уч.	80,0
<b>Итого</b>	<b>3 кл.</b>	<b>1 учитель</b>	<b>25</b>	<b>6уч.</b>	<b>12уч.</b>	<b>7уч.</b>	<b>72,0%</b>
<b>Физика</b>	9а	Соколова И.А.	5	1 уч.	3 уч.	1 уч.	80
	9б		6	1 уч.	3 уч.	2 уч.	66,7
	9в		6	3 уч.	2 уч.	1 уч.	83,3
<b>Итого</b>	<b>3 кл.</b>	<b>1 учитель</b>	<b>17</b>	<b>5 уч.</b>	<b>8 уч.</b>	<b>4 уч.</b>	<b>76,5%</b>
<b>История</b>	9а	Грибанова Е. Е.	6	3 уч.	3 уч.	0 уч.	100,0
	9б		2	1 уч.	1 уч.	0 уч.	100,0
	9в		3	0 уч.	3 уч.	0 уч.	100,0

<b>Итого</b>	<b>3 кл.</b>	<b>1 учитель</b>	<b>11</b>	<b>4 уч.</b>	<b>7 уч.</b>	<b>0 уч.</b>	<b>100%</b>
<b>Общество-</b>	9 а	Грибанова Е. Е.	19	3 уч.	16 уч.	0 уч.	100,0
	9 б		18	5 уч.	8 уч.	5 уч.	72,2
	9 в		17	4 уч.	6 уч.	7 уч.	58,8
<b>Итого</b>	<b>3 кл.</b>	<b>1 учитель</b>	<b>54</b>	<b>12 уч.</b>	<b>30 уч.</b>	<b>12 уч.</b>	<b>77,8%</b>
<b>География</b>	9а	Лосева И. В.	13	6 уч.	3 уч.	4 уч.	69,2
	9б		7	6 уч.	1 уч.	0 уч.	100,0
	9в		10	3 уч.	2 уч.	5 уч.	50,0
<b>Итого</b>	<b>3 кл.</b>	<b>1 учитель</b>	<b>30</b>	<b>15 уч.</b>	<b>6 уч.</b>	<b>9 уч.</b>	<b>70,0%</b>
<b>Английский</b>	9б	Акуленко Т.А.	1	0 уч.	1 уч.	0 уч.	100,0
	9в	Феськова Е.М.	1	1 уч.	0 уч.	0 уч.	100,0
<b>Итого</b>	<b>2 кл.</b>	<b>2 учителя</b>	<b>2</b>	<b>1 уч.</b>	<b>1 уч.</b>	<b>0 уч.</b>	<b>100%</b>
<b>Химия</b>	9а	Анищенко Е.Н.	4	3 уч.	1 уч.	0 уч.	100,0
	9б		2	1 уч.	1 уч.	0 уч.	100,0
	9в		3	2 уч.	1 уч.	0 уч.	100,0
<b>Итого</b>	<b>3 кл.</b>	<b>2 учителя</b>	<b>9</b>	<b>6 уч.</b>	<b>3 уч.</b>	<b>0 уч.</b>	<b>100%</b>
<b>Итого</b>	<b>9б</b>	Ковердяева Е.Е.	2	1 уч.	1уч.	0 уч.	100
<b>Итого</b>	<b>1 кл.</b>	<b>1 учитель</b>	<b>2</b>	<b>1 уч.</b>	<b>1уч.</b>	<b>0 уч.</b>	<b>100</b>
<b>Средние показатели качества сдачи ОГЭ по обязательным предметам</b>			<b>158</b>	<b>50</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>82,9%</b>

Средний показатель качества результатов сдачи ОГЭ по предметам по выбору составил **82,9%**, что на **4,3% выше** по сравнению с результатами ГИА в форме ОГЭ в 2023 году.

Средние отметки по итогам выполнения работ ОГЭ по предметам по выбору следующие:

- химия – **4,7;**
- литература -**4,5**
- английский язык – **4,5.**
- история – **4,4;**
- география - **4,2;**
- физика– **4,1;**
- биология – **4,0;**
- обществознание - **4,0;**
- информатика – **3,5.**

Исходя из полученных результатов можно сделать **следующий вывод:**

1. В целом можно признать результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2023-2024 учебном году удовлетворительными, благодаря планомерной и качественной работе педагогического коллектива школы.
2. Педагогический коллектив обеспечил выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
3. Была проделана эффективная работа учителей – предметников по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
4. Обучающиеся в ходе экзаменов показали, что ими успешно усвоен учебный материал, обусловленный стандартами

образования, и, в большинстве, подтвердили оценки, выставленные им учителями – предметниками по итогам учебного года. Результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-х классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по обязательным учебным дисциплинам.

5. Необходимо отметить, что обучающиеся 9 классов были на удовлетворительном уровне подготовлены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Учителя-предметники учли все замечания, полученные при анализе тренировочных диагностических работ, выполненных обучающимися в течение учебного года и большинство выявленных недостатков было устранено.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия;
- затруднения при использовании общих учебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

### **11. Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ-2023 обучающихся 11-х классов по образовательным программам за курс среднего общего образования**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов за курс среднего общего образования по МОУ- СОШ № 3 города Унеча в 2023 – 2024 учебном году проходила с 23 мая по 18 июня (для 28 обучающихся и 1 экстерна). К государственной итоговой аттестации было допущено 28 обучающихся 11 класса и 1 экстерн, успешно написавших итоговое сочинение.

Все обучающиеся 11 класса и экстерн проходили аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ-2024. Все обучающиеся 11 класса и экстерн успешно сдали обязательные экзамены (русский язык и математика) и получили аттестаты за курс среднего общего образования. 28 обучающихся и 1 экстерн сдали все заявленные экзамены в основной период. Двое обучающихся воспользовались правом на пересдачу одного из учебных предметов (химии) в дополнительные сроки 4 июля.

Медаль «За особые успехи в учении 2 степени» и аттестат с отличием о среднем общем образовании получила Шелевич Эвелина Владиславовна. Обучающаяся успешно сдала ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предмету по выбору (физика).

#### **Результаты сдачи ГИА в форме ЕГЭ выпускниками-медалистами следующие:**

№ п/п	ФИО	Русский язык	Математика (П)	Химия	Литература	Физика	История	Обществознание	Биология	Английский язык	Информатика	Сумма баллов	Средний балл
<b>Результаты сдачи ЕГЭ медалистами (серебро)</b>													

1	Шелевич Эвелина Владиславовна	81	84	-	-	88	-	-	-	-	-	253	<b>84.3</b>
<b>Средний балл ЕГЭ по предметам</b>		81	84	-	-	88	-	-	-	-	-	253	<b>84.3</b>

29 (100%) выпускников успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике. В 2024 году обучающиеся сдавали математику на профильном и базовом уровне. Экзамен по математике на базовом уровне сдавали 13 (45%), 16 обучающихся (55%) обучающихся сдавали математику на профильном уровне.

Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору в основной период: **1 обучающийся 11 класса Стринадко Максим по английскому языку, 1 обучающийся по информатике (Ильина А.) и 2 обучающихся по химии (Беляков Андрей и Шауро Евгений)**. Беляков А. и Шауро Е. воспользовались правом на пересдачу одного из учебных предметов. Они пересдавали химию и в результате прошли минимальный порог. Таким образом, не преодолели минимальный порог 2 обучающихся: **Стринадко Максим по английскому языку и Ильина А. по информатике.**

Все обучающиеся 11-х классов успешно сдали обязательный экзамен (**русский язык**), показав следующие результаты:

Предмет	ФИО учителя	Класс	Количество сдававших	Количество сдавших	Количество сдавших в %	Средний балл
<b>Русский язык</b>	Солдатова Н. В.	11-Б	28	28	100	65,86
		экстерн	1	1	100	60,00
	<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>65,66</b>

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку 9 выпускника (32,1%) из 28 сдававших набрали 70 - 86 баллов, из них 80 и более баллов получили 3 обучающихся (10,34%). Эти результаты видны из таблицы, расположенной ниже:

Класс, количество сдававших	Количество и Ф. И. обучающихся, набравших 70-100 баллов:			
	70-79	80-89	90-100	Количество, % по классу
11 28 человек	<b>6</b> Татуйко А. Щипко В. Ильина А. Губко К. Крысь Е. Малко В.	<b>3</b> <b>Позняков М.</b> <b>(86б.)</b> <b>Шелевич Э.</b> Мельников К.	<b>0</b>	<b>9</b> <b>выпускников,</b> <b>32,1%</b>
<b>Итого по школе (количество,</b>	<b>6</b> <b>выпускников</b>	<b>3</b> выпускника, <b>10,34%</b>	<b>0</b> <b>выпускников</b>	<b>9</b> <b>выпускников,</b>

%), <b>28 человек</b> <b>(100%)</b>	<b>В,</b> <b>20,69%</b>		<b>В,</b>	<b>32,1%</b>
---	----------------------------	--	-----------	--------------

В 2024 году 28 обучающихся 11 класса и 1 экстерн успешно сдали обязательный экзамен по математике (**профильный уровень**), показав следующие результаты:

Предмет	ФИО учителя	Класс	Количество сдававших	Количество сдавших	Количество сдавших в %	Средний балл
<b>Математика</b> (профильный уровень)	Соколова И.А..	11	15	15	100	68,4
		экстерн	1	1	100	52,00
	<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>67,38</b>
<b>Средний балл ЕГЭ по обязательным для сдачи предметам</b>						<b>66, 52</b>

По результатам сдачи ЕГЭ по математике (**профильный уровень**) 7 выпускников (43,8%) из 16 сдававших набрали 70 - 76 балла. и 2 выпускника (12,5%) - 80-84б. Эти результаты видны из таблицы, расположенной ниже.

Класс, количество, % сдававших	Количество обучающихся, набравших 70-100 баллов:			
	<b>70-79</b>	<b>80-89</b>	<b>90-98</b>	Количество, % по классу
11 16 человек, 55%	<b>7</b> Напреенко Д. Позняков М. Мельников К. Кравченко А. Корнейкова Е. Керимов М. Малко В.	<b>2</b> <b>Шелевич Э</b> <b>(84б)</b> <b>Крысь Е.</b>		<b>9</b> <b>выпускников,</b> <b>60,0%</b>
<b>Итого по школе</b> (количество, %), <b>35 человек</b> <b>(76,0%)</b>	<b>7</b> <b>выпускников,</b> <b>43,8%</b>	<b>2</b> <b>выпускника,</b> <b>12,5%</b>	<b>0</b> <b>выпускников</b>	<b>9</b> <b>выпускников,</b> <b>60,0%</b>

**Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика (профильный уровень) составил 66, 52 что на 6,9 балла ниже по сравнению с предыдущим годом.**

По итогам сдачи обязательных предметов (русский язык и профильная математика) в форме ЕГЭ мы имеем из **43 ученика/экзаменов 18 результатов (41,9%) от 70 баллов и выше.**

Предмет	ФИО учителя	Класс	Количество сдававших	Количество сдавших	Количество сдавших в %	Средний балл
<b>Математика</b>	Соколова И.А..	11	13	13	100	4,08

тика (базовый уровень)	<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>4,08</b>
------------------------------	--------------	-----------	-----------	------------	-------------

По результатам сдачи ЕГЭ по математике (базовый уровень) 12 выпускников (92,31%) из 13 сдававших выполнили работу на «4» и «5». Эти результаты видны из таблицы, расположенной ниже.

Класс, количество, % сдававших	Количество обучающихся, выполвших работу на отметку:			Качество занятий, % по классу
	«3»	«4»	«5»	
11 13 человека, 45%	<b>1</b>	<b>10</b>	2 Пирожок Н. Татуйко А.	<b>12</b> <b>выпускников,</b> <b>92,3%</b>
<b>Итого по школе (количество, %), 13 человек (45,0%)</b>	<b>1</b> <b>выпускник,</b> <b>7,7%</b>	<b>10</b> <b>выпускников,</b> <b>76,9%</b>	<b>2</b> <b>выпускника,</b> <b>15,4%</b>	<b>12</b> <b>выпускников,</b> <b>92,3%</b>

27 выпускников 11 класса и 1 экстерн сдавали экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ по 8 общеобразовательным предмета (Голутво Д. сдавала только обязательные предметы), показав следующие результаты:

Предмет	ФИО учителя	Класс	Количество сдававших	Коли- чество сдавших	Количество сдавших в %	Средний балл
<b>Биология</b>	Булатная Е. В.	11	6	6	100	59,0
	<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>59,0</b>
<b>Химия</b>	Анищенко Е.Н	11	6	6	100	58,7
		экстерн	1	1	100	44,0
	<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>56,6</b>
<b>Информатика</b>	Башлаков А.С.	11	5	4	80	45,2
	<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>45,2</b>
<b>Физика</b>	Голосова А. А.	11	9	9	100	69,8
		<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>69,8</b>
<b>Общество- знание</b>	Рудик Г.В..	11	7	7	100	68,4
	<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>68,4</b>
<b>Английский язык</b>	Зуева И.А.	11	3	2	67	27,3
	<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>27,3</b>
<b>История</b>	Беляева Е.В..	11	3	3	100	66,7
	<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>66,7</b>

<b>Литература</b>	Солдатова Н.В.	11	1	1	100	73,0
	<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>73,0</b>
<b>Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору</b>						<b>58,5</b>

**Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору составил 58,5, что на 0,7 балла ниже по сравнению с результатами ЕГЭ -2023.**

**По итогам сдачи предметов по выбору в форме ЕГЭ мы имеем из 41 ученика/экзамена 14 результатов (34,1%) от 70 баллов и выше, что видно из приведённой ниже таблицы:**

№ п / п	Предмет	Количество учеников, славивших предмет	Количество результатов от 70 баллов и более	Количество / Ф. И. выпускников, набравших указанные баллы			Ф.И.О. учителя, подготовившего выпускников на указанные баллы		
				70-79 баллов	80-89 баллов	90- 100 балл ов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов
1	История	3	0	0	0	0	Беляева Е.В.		
2	Химия	7	3	2 Пирожок Н. Керимов М.	1 Новиков Т. (826)	0	Анищенко Е.Н		
3	Биология	6	3	3 Пирожок Н. (766) Новиков Т. Керимов М.	0	0	Булатная Е. В.		
4	Общество -знание	7	3	3 Щипко В. (736) Татуйко А. Зайцев С.	0	0	Рудик Г.В.		
5	Физика	9	4	2 Перистый В. Мельников К.	2 Шелевич Э. (886) Позняков М.	0	Голосова А.А.		
6	Англий- ский язык	3	0	0	0	0	Зуева И.А.		
7	Инфор- матика	5	0	0	0	0	Башлаков А.С.		
8	Литерату ра	1	1	1 Рибиченко К.-736	0	0	Солдатова Н.В.		
<b>Итого</b>		<b>41 уч./экз.</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5 учителей</b>		

**Самые высокие баллы ЕГЭ- 2024 по предметам по школе получили:**

1. Физика - Шелевич Э. – 88 баллов. Учитель - Голосова А.А.
2. Русский язык - Позняков М. -86 баллов. Учитель – Солдатова Н.В.
3. Математика - Шелевич Э. - 84 балла. Учитель - Соколова И.А..
4. Химия – Новиков Т,- 82 балла. Учитель –Анищенко Е.Н.
5. Биология - Пирожок Н. - 76 баллов. Учитель - Булатная Е. В.
6. Обществознание – Щипко В. – 73 баллов. Учитель - Беляева Е.В.
7. Литература - Ребиченко К. - 73 балла. Учитель - Солдатова Н.В.
8. История – Татуйко А., Щипко В.- 68 баллов. Учитель - Беляева Е.В.
9. Информатика - Крысь Е. - 56 баллов. Учитель - Башлаков А.С.
10. Английский язык - Соловьева А.- 42 балла. Учитель - Зуева И.А.

**В сравнении с результатами прошлого гола** мы имеем следующую картину результатов сдачи ЕГЭ: по 6 общеобразовательным предметам средний балл по ЕГЭ в 2024 году выше, по 4 предметам – ниже.

№ п/п	Название предмета	Средний балл ЕГЭ				Разница в баллах в сравнении с прошлым годом
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
1.	<b>Информатика</b>	85,5	43,0	67,0	45,2	<b>-21,8</b>
2.	История	69,0	56,4	62,3	66,7	+4,4
3.	Обществознание	71,4	67,1	67,2	68,4	+1,2
4.	Физика	63,0	56,0	55,5	69,8	<b>+14,3</b>
5.	<b>Русский язык</b>	76,5	74,2	73,3	65,9	<b>-7,4</b>
6.	Математика	71,2	66,7	61,1	68,4	<b>+7,3</b>
7.	Биология	58,1	59,3	52,0	59,0	<b>+7,0</b>
8.	Химия	51,5	63,7	54,0	58,7	+4,3
9.	<b>Английский язык</b>	64,8	74,7	60,0	27,3	<b>-32,7</b>
10.	География	-	-	55,5	-	-
11.	Литература	97,0	74,0	-	73,0	- 1,0
<b>Итого по школе</b>		<b>70,8</b>	<b>63,4</b>	<b>60,8</b>	<b>60,2</b>	<b>- 24,4</b>

В целом по школе **средний балл сдачи ЕГЭ по всем учебным дисциплинам** в 2023 - 2024 учебном году составил **60,2**, что на **0,6 балла** ниже, чем в предыдущем году. Незначительно **повысился средний балл ЕГЭ** по обществознанию (на 1,2 балла), по химии (+4,3). по истории (+4,4) и существенно по физике (на 14,3 балла), математике (+7,3б.) и биологии (на 7,0 балла). **Средний балл сдачи ЕГЭ понизился** незначительно по литературе ( на 1,0б.); значительно понизился по английскому языку (на 32,7б.), информатике (на 21,8б), русскому языку (на 7,4б.).

Исходя из полученных результатов можно сделать **следующие выводы:**

1) Образовательная организация обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- 2) МОУ-СОШ №3 г.Унеча провела планомерную и эффективную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;
- 3) Обращений родителей по вопросам нарушения в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников не поступало;
- 4) Результаты ГИА обучающихся МОУ - СОШ №3, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в 2023-2024 учебном году, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- 5) В целом, деятельность всех участников образовательного процесса по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ осуществлялась на планомерно и на оптимальном уровне;
- 6) Администрация школы грамотно спланировала и разработала систему мероприятий по оптимизации подготовки обучающихся к ЕГЭ в 2023 – 2024 учебном году;
- 7) Учителя – предметники ответственно отнеслись к подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ по общеобразовательным предметам;
- 8) Хороший уровень подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике, обществознанию и истории.

### **Планирование работы на 2024-2025 учебный год с целью повышения качества ЗУН обучающихся.**

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.
2. На заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- 3.Администрации школы продолжить проведение классно-обобщающего контроля в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
4. Администрации школы поставить на контроль обучающихся 9-х и 11-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
5. Педагогу-психологу осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации.
6. Заместителю директора по УВР развивать систему подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ и ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ОГЭ и ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

### **12.Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	747
Численность учащихся по	человек	242

образовательной программе начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	363
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	86
Качество ЗУН на конец 2023-2024 г.учебного года	человек (процент)	401 (58 %)
Качество ЗУН на конец 2024 г. года (3 четверти 2024-2025 учебного года)	человек (процент)	351 (58 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по предметам по выбору	балл	4,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по предметам по выбору	балл	58,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0 %)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по предметам по выбору от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6,8)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (11,4 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты особого образца (с отличием, золотая медаль), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты особого образца (серебряная медаль), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,4)
Количество обучающихся,	человек	23

ставших победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ		
--	--	--

**13. Общая информация о трудоустройстве выпускников 2024 года**

**1. Начальное общее образование**

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 3 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

**2. Основное общее образование**

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	79
Продолжили обучение в 10 классе	44
Продолжили обучение в системе СПО	35

**3. Среднее общее образование**

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	29 (28 и 1 экстерн)
Поступили в ВУЗы	26
Поступили в СПО	3

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других средних образовательных организациях региона, уменьшилось на 1 % по сравнению с предыдущим годом. Понемногу начинает расти процент обучающихся, желающих продолжить обучение в школе, перейти на уровень СОО. Это связано с тем, что в образовательной организации введено профильное обучение по трем направлениям, что достаточно для удовлетворения спроса большинства старшеклассников.

Количество выпускников, не поступающих в ВУЗ, по сравнению с прошлым годом значительно не изменилось, увеличилось на 2 человека.

**14. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.  
(по состоянию на 31.12. 2024 года)**

Всего в образовательном учреждении 56 педагогических работников.

Показатели образования и квалификации:	Всего	Доля от общего числа
		педагогических работников
Имеют образование:		
-высшее	49	87,5 %
-среднеспециал.	7	12,5
Имеют квалификационную категорию:		
-высшую	27	48 %
-первую	12	21 %

- на соответствии занимаемой должн.	7	12,5 %
- без категории	10	18 % (из них 2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребёнком, 1 педагог вышла из д/о менее 1 года назад, остальные 6 человек имеют стаж работы менее 2 лет)
Имеют курсы повышения квалификации не реже 1 раза за 3 года	56	100 %

Все учителя объединены в 8 методических объединений. В течение года проводилась работа по совершенствованию методики проведения современного урока.

С целью повышения профессиональных компетенций педагогов в условиях дистанционного обучения были проведены групповые занятия на базе школы.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также все учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами в период дистанционного обучения стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom. 15 процентов педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

На протяжении последних трех лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогов, повышения их образовательного уровня. Школа располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив работает стабильно. В систему мер по закреплению в образовательном учреждении педагогических кадров входит:

- развитие внутришкольной системы материального и морального стимулирования педагогов, имеющих качественные результаты работы,
- дальнейшее оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, позволяющим эффективно применять в образовательном процессе новые технологии,
- содействие в аттестации и моральном стимулировании педагогов, внесших их значительный вклад в развитие учреждения.

Повышение квалификации педагогов – актуальная задача школы. Поэтому повышение квалификации носит системный и плановый характер. В 2023– 2024 учебном году педагоги обучались на курсах повышения квалификации, которые проводились в разных форматах: очном, заочном и дистанционном. План курсовой подготовки выполнен на 100%.  
Используемые формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в БИПКРО
- вебинары
- педагогические советы
- методсоветы
- самообразование
- взаимопосещение уроков.

Развитие педагогического потенциала проходит также через:

1) Организацию и проведение мероприятий на базе школы в 2024 году:

Профессиональные конкурсы, фестивали	Муниципальный уровень- 2
Онлайн-конкурсы	Муниципального уровня – 3 Регионального уровня- 2
Семинары, РМО, проблемные группы, творческие группы и пр.	Школьный уровень: ✓ Заседания ШМО–5 ✓ Методические советы - 5 ✓ «Круглые столы по адаптации 1,5 и 10 классов» - 3
	<i>региональный уровень</i> ✓ Курсы педработников– 13 ✓ Участие в качестве лекторов на семинарах и вебинарах БИПКРО -2 педагога (Соколова И.А. и Сытькова А.П.) ✓ Участие в онлайн-вебинарах - 14

2) Систему методической работы, обеспечивающей непрерывность образования педагогических кадров.

Система методической работы	МОУ-СОШ № 3 г. Унеча - базовая площадка по: ✓ внедрению комплекса ГТО ✓ формированию функциональной грамотности ✓ взаимодействию с российским просветительским движением «Знание»
Курсовая подготовка	Регулярность педагогов школы, прошедших курсовую подготовку (не реже 1 раза в 3 года)–100%
Очно-заочное (дистанционное) обучение (за три года)	доля(%) педагогов от общего количества педагогов в школе прошли курсы менее 72 ч – 45 %
	доля(%) педагогов от общего количества педагогов в школе прошли курсы 72 ч. – 39%
	доля(%) педагогов от общего количества педагогов в школе прошли курсы более 72 ч. – 16%

<b>Школа работает в нескольких технологиях</b>	
Участие педагогов в муниципальных, региональных проектах: 1 полугодие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие 29 учителей во Всероссийской Акции «Большой этнографический диктант» и 137 обучающихся 5-11 классов</li> <li>✓ Диктант Победы- 5 учителей и 57 обучающихся</li> </ul>
Участие педагогов в муниципальных, региональных проектах: 2 полугодие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Учитель года–1 педагог (Тимченко В.А., призёр конкурса)</li> </ul>

#### 4) Имидж. Представление школы.

<b>1 полугодие</b> Участие в конкурсах учреждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Рейтинг образовательных учреждений</li> <li>2. Районный смотр-конкурс «Подготовка к новому учебному году».</li> <li>3. Районный смотр-конкурс. Новогоднее оформление.</li> </ul>
	<p><b>Школа стала победителем или призером</b> -Районный смотр-конкурс. Подготовка к новому учебному году. – 1 место</p>
Количество представлений деятельности учреждения в СМИ.	муниципальный уровень Статьи в Унечскую газету– 13
<b>2 полугодие</b> Участие в конкурсах учреждений	1.Рейтинг образовательных учреждений-победитель
	<p><b>Школа стала победителем или призером</b> 1. Районный смотр-конкурс. Подготовка к новому учебному году. 2. Рейтинг образовательных учреждений (2 полугодие 2024г.)</p>
Количество представлений деятельности учреждения в СМИ.	Региональный уровень Статьи в Брянскую учительскую газету-1

### Раздел V

#### Оценка учебно-методического и материально-технического оснащения образовательного процесса

##### 1. Обеспеченность учебниками

		Обеспеченность учебниками
--	--	---------------------------

Уровень образования	(%)	Из них из фонда школьной библиотеки
Начальное общее	100%	100%
Основное общее	100%	100%
Среднее общее	100%	100%
Итого по школе	100%	100%

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося –18,3 ед.

Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам)-100%

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает:

- 1) параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) параметры качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Организация осуществляет образовательную деятельность, обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования.

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями определяется:

- 1) не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность, имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека ОО, укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную

и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

### **3. Информационно-методические условия**

Реализация основной образовательной программы общего образования обеспечено современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда образовательной организации включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, ноутбуки,

Мультимедийные проекторы, интерактивные доски, принтеры, МФУ, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

**Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:**

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает: укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на

определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрания словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Образовательная организация имеет интерактивный электронный контент по всем учебным предметам. Все компьютеры имеют выход в интернет.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ОАО «Ростелеком». В Школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

- Документооборот
- Разработка ЭОР
- Использование ресурсов Интернет для учебно-воспитательного процесса
- Регулярное обновление информации на сайте школы, персональных сайтов учителей.
- Использование сайтов педагогических работников для обобщения и распр
- Публикации методических разработок учителей и статей об образовательном процессе в ОО.

#### 4. Материально-технические условия

Материально-техническая база МОУ-СОШ № 3 г. Унеча

№п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется, количество	Процент оснащенности	Наличие документов по технике	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	12	90%	+		Удовлет.	+
2	Кабинеты иностранного языка	5	90%	+		Удовлет.	+
3	Кабинет физики	1	90%	+	+	Удовлет.	+
4	Кабинеты русского языка	6	90%	+		Удовлет.	+
5	Кабинеты математики	5	85%	+		Удовлет.	+
6	Кабинет химии	1	70%	+	+	Удовлет.	+

7	Кабинет биологии	1	70%	+		Удовлет.	+
8	Кабинет географии	1	100%	+		Удовлет.	+

9	Кабинеты и истории обществознания	3	100%	+		Удовлет.	+
10	Кабинет ИЗО и черчение	1	100%	+		Удовлет.	+
11	Кабинеты технологии	2	100%	+	+	Удовлет.	+
12	Кабинеты информатики	2	100%	+	+	Удовлет.	+
13	Мастерские	2	100%	+	+	Удовлет.	+
14	Кабинет музыки	1	100%	+		Удовлет.	+
15	Спортивный зал	1	100%	+	+	Удовлет.	+
16	Актный зал	1	100%	+		Удовлет.	+
17	Кабинет педагога-психолога, соцпедагога	1	100%	+	+	Удовлет.	+
18	Библиотека	1	100%	+		Удовлет.	+
19	Тир	1	100%	+		Удовлет.	+
20	Комната вожатых	1	100%	+		Удовлет.	+
21	Сенсорная комната	1	100%	+		Удовлет.	+
22	Кабинеты «Точки Роста»	2	90 %	+	+	Удовлет.	+
23	Теплица	1	100%	+		Удовлет.	+

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Учебно – материальная база школы позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Создан и регулярно обновляется сайт школы, постоянно функционирует электронная почта.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания к зимнему периоду. Серьезное внимание уделяется организации и проведению осмотра учебных кабинетов (разработано Положение о смотре учебных кабинетов). Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещаниях, педагогических советах.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы.

В 2024 году произведён ремонт и покраска цоколя здания школы, спортивного зала, парадного входа, внутреннего крыльца, стены коридора младшего блока, стен и парт кабинета № 3.

Были приобретены две интерактивные панели, 15 новых парт, 30 стульев, 2 МФЦ.

## **5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:**

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

2) соблюдение:

– санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);

– социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т. д.);

– пожарной и электробезопасности;

– требований охраны труда;

– своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) имеется возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация осуществляет образовательную деятельность самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств и обеспечивает оснащение образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

– создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео-сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

– получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

– проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;

– наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение

- местонахождения, наглядного представления и анализа данных;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
  - обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
  - исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
  - физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
  - планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
  - размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
  - проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
  - организации отдыха и питания.

## **6. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

**основного и среднего общего образования обеспечивают:**

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- 2) соблюдение:
  - санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
  - требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
  - требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнате психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи);
  - строительных норм правил;
  - требований пожарной и электробезопасности;
  - требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;
  - требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;
  - требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;
  - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- 3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения).
  - Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для

осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность в воздушно –тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий должны соответствовать государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Образовательная организация реализует основную образовательную программу основного общего образования, которая с 01.09.2023 года приведена в соответствие с ФООП, имеет необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый и хореографический зал, спортивные сооружения (спортивный зал, бассейн, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения медицинского назначения;
- помещение, оснащенное необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон;
- комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.
- Образовательная организация самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса на ступени основного общего образования.

**Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:**

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую

деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических, текстографических, аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных

- представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

**Вывод:** материальная база и ресурсы школы отвечают современным требованиям и потребностям обеспечения учебного плана, требованиям нормативной документации. Все это позволяет позитивно и творчески обеспечить процесс обучения и воспитания.

## Раздел VI

### Организация условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

#### 1. Питание

Доля обучающихся, охваченных качественным горячим питанием:  
завтраки- 100%, обеды - более 64 %

#### 2. Создание современных условий медицинского обслуживания

Наличие лицензированного медицинского кабинета	Да
Наличие процедурного медицинского кабинета	Да
Наличие медицинского работника	Да

#### 3. Профилактика заболеваемости

Наличие периодов ограничения приема детей в связи с установлением карантина	Нет
Вакцино-профилактическая работа	Да

#### 4. Создание условий доступности учреждения для детей - инвалидов и детей с ОВЗ

Доступная среда	Школьный сайт адаптирован для слабовидящих	Да
	Наличие пандуса	Да
	Наличие стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Нет
	Наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации	Да
	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	Да
	Наличие доступной входной группы (достаточная ширина дверных проемов)	Да
	Наличие сенсорной комнаты	Да

## **Раздел VII**

### **Оценка обеспечения безопасности ОО**

Уровень и качество безопасности нашей общеобразовательной организации достигаются путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера, являются приоритетом для школы и постоянно находятся под контролем администрации. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

#### **1. Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения.**

Осуществляется в целях обеспечения режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий. Включает в себя организацию охраны школьных зданий и территории по следующим направлениям:

- периметральное ограждение территории школы забором, с регламентированным режимом открывания и закрывания ворот и калиток, для предотвращения свободного доступа на нее;
- оснащение школы тревожной кнопкой;
- работа сотрудников охранного агентства;
- установка системы видеонаблюдения территории школы и 1 этажа здания.

#### **2. Плановая работа по гражданской обороне.**

Организовано обучение обучающихся и сотрудников школы по ГО и ЧС. Действия в чрезвычайных ситуациях работников школы и обучающихся регулярно отрабатываются в ходе тренировочных занятий. Выпускаются инструкции памятки на тему «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»

#### **3. Выполнение норм пожарной безопасности.**

В школе функционируют противопожарная сигнализация и система оповещения при возникновении пожара. Практическая работа по отработке навыков в случае возникновения пожара проводится в сотрудничестве с представителями пожарной части. Выполняются требования электробезопасности.

#### **4. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.**

Выполняются нормативно-правовые акты по созданию здоровых и безопасных условий труда. Проведена специальная оценка условий труда с рекомендациями по улучшению условий труда. С работниками и обучающимися школы своевременно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности. Соблюдаются нормы и правила СанПин.

#### **5. Профилактика правонарушений и ПДД.**

Проводится регулярное информирование школьников о необходимости соблюдения правил дорожного движения, инструктажи и практические занятия по безопасным маршрутам движения по дороге до школы, беседы о правилах безопасного поведения на транспорте, в быту, вблизи водоёмов, железнодорожного полотна и т.д. с привлечением сотрудников ГИБДД. Совместно с КДН проводятся мероприятия, направленные на профилактику правонарушений. Данные вопросы также освещаются на родительских собраниях.

Также на повышение уровня безопасности образовательного учреждения направлены:

- изучение курса ОБЗР в 5-х (за счёт часов из школьного компонента) и 11-х классах, который формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь;
- создание и постоянное совершенствование наглядной агитации в форме информационных стендов по пропаганде действий, направленных на обеспечение безопасности на дороге, по предупреждению пожаров и действиям при их возникновении, по действиям при возникновении террористической опасности;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий в урочное и внеурочное время;
- регулярное проведение тематических классных часов по теме «Безопасность человека»;
- методическое сопровождение педагогов через выступления заместителей директора по обеспечению безопасности на педсоветах, производственных совещаниях.

## **Раздел VIII**

### **Доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации**

(Информация размещается на сайте ОО в соответствии со ст. 29 ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Закон об образовании в Российской Федерации»).

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте ОО размещена следующая информация:

<b>Информация</b>	Дата создания образовательной организации
	Учредитель
	Место нахождения образовательной организации
	Режим работы
	График работы
	Контактные телефоны и адрес электронной почты
	Структура и органы управления образовательной организацией
	Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики
	Численность обучающихся, по реализуемым образовательным программам
	Язык образования
	Федеральные государственные образовательные стандарты, ФОП
	Руководитель образовательной организации, его заместители
	Персональный состав педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы
<b>Копии документов</b>	Устав образовательной организации
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)
	Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
	Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО; программы учебных предметов, внеурочной деятельности; учебные планы
	Локальные нормативные акты, правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка работников, коллективный договор
	Отчеты о результатах самообследования
	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг
	Информация об аттестации педагогов
	Информация о порядке и условиях проведения ГИА
	Информация о проведении внешних оценочных процедур (ВПР) в образовательном учреждении
	Информация о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса. Доступная среда и др.

## Раздел IX

### Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с Уставом учреждения, федеральным законом от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Департамента образования и науки Брянской области.

1. Школа функционирует стабильно.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии суровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками образовательного процесса и входят в органы самоуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, профессиональные конкурсы.
9. Повышается информационная открытость образовательной организации через информацию, которая размещается на школьном сайте.
10. Результаты деятельности школы по различным направлениям транслируются в другие учебные учреждения района и области.

### Приоритетные направления развития образовательной организации

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ-СОШ № 3 г. Унеча:

1. Формирование имиджа школы как учебного заведения высокой педагогической и ученической культуры, отвечающей высоким требованиям в условиях модернизации Российского образования.
2. Повышение качества образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ, пополнение библиотечного фонда учебно-методической литературой из действующего ФПУ для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами; внедрения внутренней системы оценки качества образования.
3. Обеспечение интеграции основного и дополнительного образования в целях всестороннего развития личности.

4. Реализация достаточного количества профилей обучения (не менее двух) или нескольких индивидуальных учебных планов на уровне СОО с целью максимального удовлетворения запросов выпускников.
5. Реализация углубленного изучения отдельных предметов (по выбору родителей и предпочтений обучающихся) на уровне ООО не менее чем в одном классе в каждой параллели.
6. Использование ресурсов Точки роста с целью организация эффективной работы школьного научного общества.
7. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса, разработка и внедрение дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ, с инвалидностью
8. Формирование системы профессионального развития педагогов.
9. Диагностика профессиональных компетенций педагогов, повышение квалификации, адресная методическая помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.
10. Формирование системы выявления талантов и развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Включение детей в конкурсное и олимпиадное движение.
11. Расширение возможностей образовательного партнёрства для внедрения программ по физическому воспитанию, туризму, музейной педагогике, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки.
12. Актуализация системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами и ОВЗ. Введение в штат ставки педагога-дефектолога и логопеда для работы с целевой аудиторией.
13. Организация системной работы по трансляции опыта в вопросах инклюзивного образования. Проведение педагогических советов, методических мероприятий, участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.
14. Организация обучения педагогических работников по программам повышение квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
15. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.
16. Повышение уровня воспитанности и сознательной дисциплины, формирование культуры поведения, обеспечение приоритетности духовно-нравственного воспитания детей.
17. Модернизация материально-технической базы образовательного процесса, создание современной цифровой инфраструктуры.
18. Совершенствование системы социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы.
19. Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.

20. Увеличение среднего балла по основным предметам и по выбору на государственной итоговой аттестации.
21. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и получению профессионального образования.

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсовую подготовку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

07.04.2025